NOM …….. DATE …… SCIENCES

Compétence Proposer une expérience scientifique pour vérifier une hypothèse A VA NA

Voici deux sortes de haricots : des haricots blancs dits « lingots » et des haricots verts dits « flageolets ».

Que peux-tu faire avec ? ☐ les semer ☐ les planter

Tu as déjà observé des semis réalisés en classe.
As-tu vu :

☐ la plante entière ?

☐ seulement la partie aérienne ?

☐ seulement ce qui est en terre ?

Explique ta réponse.

……

A) Selon toi, que faut-il à la graine de haricot pour germer ?

1) …… 3) ……

2) …… 4) ……

B) D'après toi, quelle partie sort en premier ?

1) la partie aérienne ? ☐ 2) ce qui est en terre ? ☐

C) Selon toi, à quoi servent les racines ?

1) ……

2) ……

D) D'après toi, comment se nourrit la plantule avant d'avoir des racines ?

1) ……

2) ……

Je voudrais vérifier une <u>hypothèse*</u>. Entoure l'hypothèse que tu souhaites vérifier.

A1	**A2**	**A3**	**A4**	**B1**	**B2**	**C1**	**C2**	**D1**	**D2**

*L'hypothèse est une idée à laquelle tu crois, mais que tu n'as pas vérifiée. Cette idée est peut-être fausse. Pour cela, il faut trouver une expérience qui te prouve si tu as raison ou tort.

L'expérience que je propose pour vérifier mon hypothèse.

……

……

……

……

NOM …….. DATE …… SCIENCES

Compétence **Mener à bien une expérience et tirer une conclusion scientifique** **A** **VA** **NA**

Existe-t-il plusieurs sortes de haricots en grains ? Si oui, lesquels ? *Réponds par une phrase entière.*

……

Que peux-tu faire des graines de haricot ? ☐ les semer ☐ les planter

A) Après expérience, que faut-il à la graine de haricot pour germer ?

1) …… 3) ……

2) …… 4) ……

B) Après expérience, quelle partie sort en premier ?

1) la partie aérienne ? ☐ 2) ce qui est en terre ? ☐

C) D'après l'expérience, à quoi servent les racines ?

1) ……

2) ……

D) Après expérience, comment se nourrit la plantule avant d'avoir des racines capables de l'alimenter ?

1) ……

2) ……

Tu as vérifié une hypothèse*. Laquelle ?

……

……

Décris l'expérience que tu as faite pour vérifier cette hypothèse.

……

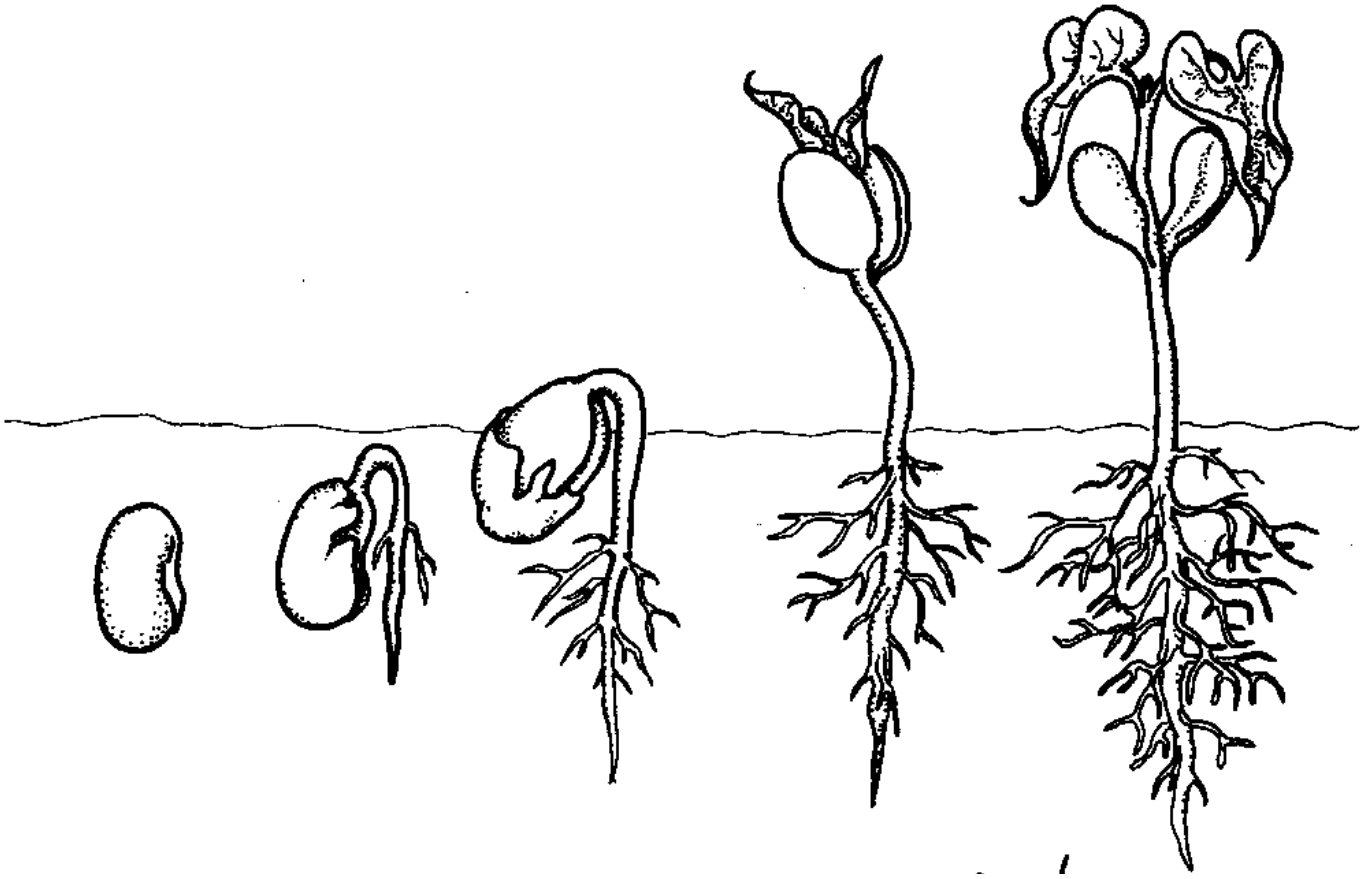
……

……

Avais-tu raison ou tort ? ……..

Qu'as-tu constaté ? ……

……

……

Légende ce schéma.