

# AUTOUR DU « MAGICIEN D'OZ »

**Domaines : maîtrise du langage, français (vocabulaire, grammaire), arts visuels**

## 1. Maîtrise du langage : résumer un film

**Objectif** : résumer une histoire en se faisant clairement comprendre. (phrases correctes, utilisation des connecteurs temporels)

Demander aux élèves de résumer le film. (grandes étapes, événements importants,...)

## 2. Français, vocabulaire : le vocabulaire des sentiments, expressions, émotions et caractères

**Objectif** : construire et enrichir le champ lexical des émotions, sentiments, ...

Recherche en binômes sur les différentes émotions, sentiments, ... présents dans le film (tristesse, peur, sadisme, courage, ...)

## 3. Français, grammaire : les adjectifs, des mots pour décrire

**Objectif** : découvrir la notion d'adjectif.

Sur le modèle suivant, former des phrases pour dire comment sont les personnages du film :

Le lion est peureux.

Lister au tableau les mots trouver et amener le terme et la notion d'adjectifs, mots qui décrivent.

## 4. Arts visuels : le visage de métal

**Objectifs** : Appréhender la matière et utiliser ses caractéristiques.

Donner une expression à un visage.

– Jeu de mime à partir des émotions évoquées en vocabulaire. Mettre en évidence le rôle des sourcils et de la bouche.

– Sur une feuille divisée en 4, dessiner les yeux et le nez au crayon de papier puis placer les sourcils et la bouche au feutre pour exprimer une émotion.

Puis jeu de devinette sur les émotions exprimées.



– « Modeler » un visage de métal qui exprime une émotion.

Matériel : boîte de conserve, fil de fer, papier journal, clous, marteaux, pinces coupantes.

Déroulement :

Remplir la boîte de conserve avec du papier journal en tassant bien (pour pouvoir planter les morceaux de fil de fer ultérieurement).

Pratiquer des trous avec clou et marteau aux endroit appropriés (yeux, sourcils, bouche, nez cheveux,...).

Y placer des morceaux de fil de fer modelés selon l'expression souhaitée.