

**1. Lis le texte suivant.**

La semaine de quatre jours

La semaine de l'enfant à l'école pourrait être remaniée et l'emploi du temps revu. En effet, on parle d'une semaine de quatre jours : lundi, mardi, jeudi et vendredi. Le samedi matin serait libéré. En contrepartie de cette demi-journée de classe en moins, les vacances d'été et d'hiver seraient légèrement raccourcies.

Cette nouveauté a déjà été essayée dans quelques régions de France. Après plusieurs mois de fonctionnement, des sondages ont révélé que les avis étaient partagés et qu'aucune majorité favorable ou défavorable n'arrivait à se dessiner.

**2. Donne ton avis sur cette nouvelle semaine d'école. Es-tu d'accord ou non ?  
Rédige ta réponse sur une feuille de brouillon**

**Conseils à suivre pour réussir ton travail :**

Pour donner son point de vue sur un sujet, il faut :

- présenter les **côtés positifs** (ce qui est valable, intéressant).
- présenter les **côtés négatifs** (ce qui n'est pas bien, ce qui gêne)
- donner son **opinion** et en **expliquer** les raisons (donner les arguments pour justifier son avis)
- écrire son texte à la **1ère personne** du singulier (je) et au **présent**
- présenter **rapidement** la situation

**ÉVALUATION**

1. Évalue ton texte (colonne évaluation).
2. Après l'avoir relu, corrige-le.
3. Remets-le au propre.
4. Demande ensuite à un camarade de te donner son avis sur ton travail (co-évaluation).
5. Corrige ton travail en tenant compte des remarques de ton camarade, puis recopie-le.

	Evaluation		Co-évaluation	
	OUI	NON	OUI	NON
<b>Impression générale</b>				
• Le problème est-il rapidement présenté ?				
• Les arguments positifs sont-ils exposés ?				
• Les arguments négatifs ont-ils été traités ?				
• L'avis est-il clairement exprimé ?				
<b>Le texte</b>				
• Est-il écrit lisiblement ?				
• Les majuscules sont-elles mises ?				
• Les points sont-ils placés correctement ?				
<b>La phrase</b>				
• Les phrases sont-elles bien séparées ?				
• Sont-elles bien construites ?				
• S'enchaînent-elles bien entre elles ?				
• Les répétitions sont-elles évitées ?				
• Les verbes sont-ils écrits au présent ?				
• A-t-on écrit à la 1 <sup>ère</sup> personne du singulier (je) ?				
<b>L'orthographe</b>				
• A-t-elle été vérifiée avec le dictionnaire ?				
• Les accords nom/adjectif sont-ils respectés ?				
• Les accords sujet/verbe sont-ils respectés ?				