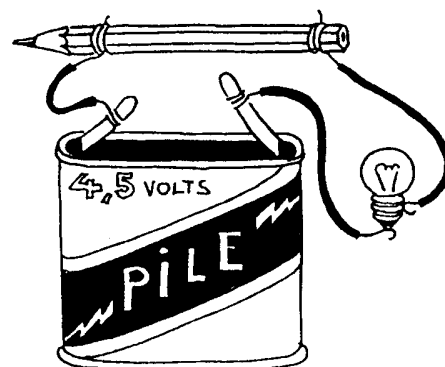
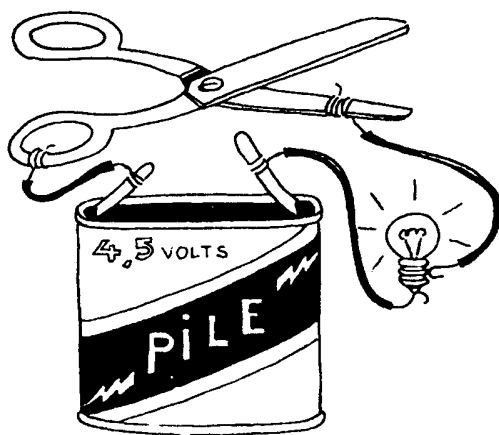


1. Observe les montages réalisés en classe et rédige le compte rendu de l'expérience.



N'oublie pas de terminer par une conclusion générale sur les notions de « conducteur » et « non-conducteur ».

2. Écris ton texte sur une feuille de brouillon.

Grille de relecture	oui	non
Un titre a-t-il été donné ?		
La liste du matériel nécessaire est-elle indiquée ?		
Chacune des deux expériences est-elle décrite ?		
Une conclusion est-elle tirée sur les corps « conducteurs »		
Les phrases sont-elles bien construites ?		
Les verbes sont-ils employés au temps qui convient ?		
Le vocabulaire est-il bien choisi ?		
N'y a-t-il pas de répétitions ?		
L'orthographe a-t-elle été contrôlée ? (dictionnaire)		
Les accords sont-ils respectés ?		

3. En utilisant la grille que tu viens de remplir, corrige ton brouillon puis recopie ton compte rendu sur une feuille séparée. Soigne ton écriture et la présentation.

4. Quand tu as fini de réécrire, relis une dernière fois ton travail.