

EXEMPLES DE CRITERES ELABORES AVEC DES ELEVES

ECRIRE L'HISTOIRE RACONTEE PAR UNE BANDE DESSINEE.

A. Fin de cycle 2

	Moi	le maître
1. Je raconte bien l'histoire - le début - le milieu - la fin		
2- J'explique ce qui est important pour comprendre l'histoire		
3- Les phrases sont correctes j'évite de répéter et..., et... j'évite de répéter les noms des personnages		
4- Les points et les majuscules sont à leurs places		
5- Je fais attention à l'orthographe des mots		

B. Début de cycle 3

	Moi	le maître
Un copain peut comprendre l'histoire		
Il peut voir comme un film dans sa tête		
Mon texte est bien écrit		
Le début de l'histoire présente • le héros • le lieu (où?) • le moment (quand?)		
- Mon texte raconte quel est le problème du héros il présente la solution qu'il trouve		
J'évite de répéter les noms des personnages (j'utilise des pronoms)		
Les points et les majuscules sont bien à leurs places		
Je fais attention à l'orthographe Je cherche les indices du pluriel (les... des... mes...), Attention! "s" ou "nt"? Attention à la terminaison du verbe! (J'encadre les verbes, je souligne les sujets) • a ou à ? et ou est?		
Quand quelqu'un parle,, j'utilise: "....." J'évite de répéter" et.....et...", "ensuite... ensuite" en utilisant d'autres mots (mais, soudain, alors, puis....		