**NOM …….. DATE …… EXPRESSION ECRITE**

| **Compétence visée :** | **modifier un texte en en gardant la cohérence** | **A** | **VA** | **NA** | **/20** |
|---|---|---|---|---|---|

**<u>Lis le texte, puis recopie-le en ajoutant les mots qui conviennent à l'endroit signalé par un astérisque ( * ).</u>**

**la première fois, – on remange, – Très bien – un dimanche, – parce que,**

Tous les lundis, c'est pareil. On a rédaction. « Racontez votre dimanche. » C'est embêtant, * chez moi, le dimanche, il ne se passe rien : on va chez mes grands-parents, on fait rien, on mange, on refait rien, * et c'est fini.

Quand j'ai raconté ça, * la maîtresse a marqué : « Insuffisant. » La deuxième fois, j'ai même eu zéro.

Heureusement, * ma mère s'est coupé le doigt en tranchant du gigot. Il y avait plein de sang sur la nappe. C'était dégoûtant. Le lendemain, j'ai tout raconté dans ma rédaction, et j'ai eu « * »

B. Friot, *Rédaction*, Encore des histoires pressées, Ed. Milan

……..
……..
……..
……..
……..
……..
……..
……..
……..
……..
……..
……..
……..

| **Compétence visée :** | **comprendre un texte malgré des mots difficiles** | **A** | **VA** | **NA** | **VOCABULAIRE** |
|---|---|---|---|---|---|

Dans le texte, on lit : <u>Tous les lundis, on a rédaction</u> ? A ton avis qu'est-ce qu'une rédaction ?

……..

Ecris la phrase en employant ton mot. ……..

……

Dans le texte, il est écrit : <u>Ma mère s'est coupé le doigt en tranchant du gigot</u>. A ton avis, que signifie trancher ? ……

Ecris la phrase en employant ton mot. ……

……

| **Compétence visée :** | **donner son avis sur un texte** | **A** | **VA** | **NA** |
|---|---|---|---|---|

Penses-tu que l'enfant dise la vérité ?

……..

Comment le sais-tu ? ……..

……..

……..