NOM	DATE: EX	(PRES	SSIO	N ECR	ITE
Compétence	Produire un texte en tenant compte des contraintes propres au port	rait	Α	VA	NA
Lis ce texte :	c'est le portrait d'un animal.				

Le chat Méphisto

Méphisto, c'est mon chat, et il est noir, mais noir! Noir comme le charbon, avec une longue queue recourbée, très chaude et très douce. Il a des yeux scintillants comme des étoiles.

Il adore les caresses et déteste la pluie. Quand il se bagarre, sa voix monte et descend plus vite que celle d'un violon.

Souvent, il vagabonde sur les toits gris et froids, renifle le lapin dans la cocotteminute et le lait chaud dans la casserole...

Et il devine toujours ce que je pense.

Tu vas maintenant écrire le portrait d'un loup en t'aidant de ce texte.

- Ton texte doit comporter trois paragraphes :
 - aspect physique
 - caractère
 - habitudes
- Utilise la banque de mots
- Pense aux majuscules, à la ponctuation
- Tu peux t'aider du dictionnaire pour vérifier l'orthographe.
- Avant d'écrire ton texte au propre, vérifie que tu as bien respecté les consignes.

NOM	DATE :	EXPRESSION ECRITE

Banque de mots pour écrire le portrait d'un animal

A	spect physique	Caractère
les poils	grand	capricieux
le pelage	petit	coléreux
les pattes	gras	maladroit
la queue	minuscule	adroit
les oreilles	maigre	timide
les yeux	immense	calme
la gueule	haut comme trois pommes	rêveur
les babines	fort	autoritaire
la langue	squelettique	inquiet
les dents	jeune	gai
les crocs	vieux	courageux
	beau	menteur
	laid	paresseux
	long – longue	insupportable
	court – courte	bon
	droit – droite	gentil
	tordu - tordue	affectueux
	gros - grosse	drôle
		mou
		dynamique
		agité
		doux
		triste

NOM	DATE :	EXPRESSION ECRITE
110111	D/ (1 L	

Barème de notation pour l'écriture d'un portrait de loup

		Points	
La pre	ésentation et l'organisation		
•	J'ai mis un titre.	/1,5	
•	Mon texte est découpé en paragraphes.	/1,5	/4,5
•	J'ai vérifié que l'ordre des paragraphes est le même que		
	celui qui est donné dans la consigne.	/1,5	
Le co	ontenu du texte		
•	J'ai décrit l'aspect physique du loup	/2	
•	J'ai décrit son caractère.	/2	/10
•	J'ai parlé de ses habitudes.	/2	
•	Je me suis aidé du texte sans le recopier.	/4	
La la	ngue		
•	J'ai choisi des mots précis.	/2	
•	J'ai employé des images et des comparaisons.	/2	
•	J'ai utilisé ma banque de mots à bon escient.	/2	
•	Les phrases ont un sens.	/2	/11
•	Elles commencent par une majuscule et se terminent		
	par un point.	/2	
•	J'ai utilisé la banque de mots pour vérifier l'orthographe.	/1	
La m	ise en page		
•	Je suis allé à la ligne à chaque paragraphe.	/1,5	
•	Le travail présenté est propre.	/1,5	/4,5
•	Mon écriture est soignée.	/1,5	
	Note	/30	