

RESUMER/DEGAGER LES IDEES PRINCIPALES

Activités pour enseigner le résumé

Quelques stratégies pour entraîner les élèves à développer leur habileté à résumer

1. L'enseignement explicite des règles.

L'enseignant explique ce qu'est la stratégie, pourquoi la stratégie est importante, comment l'utiliser, quand l'utiliser.

Stratégie : réduire un texte en ôtant les parties les moins importantes.

Pourquoi est-ce important : Dans tes études, tu auras besoin d'apprendre des textes longs ; il faudra que tu sois capable de les raccourcir pour mieux les mémoriser, sans pour autant oublier des choses importantes. Dans tes expressions écrites, tu devras travailler des phrases pour dire la même chose avec le moins de mots possible.

Première règle :

La fillette portait sur une couronne dorée sur des cheveux bouclés couleur de feu. Sur la couronne était inscrit à la peinture verte : Princesse Maude.

La fillette portait une couronne sur laquelle était inscrit : Princesse Maude.

Deuxième règle :

Pierre était très fâché contre son frère. Il était en colère parce que son frère avait brisé sa bicyclette. Pierre était très fâché contre son frère parce qu'il avait brisé sa bicyclette.

Troisième règle :

Jessica a cueilli des marguerites, des boutons d'or et des iris.

Jessica a cueilli des fleurs.

Quatrième règle :

Et je la vois qui se ratatine, qui rabougrit, qui se dégonfle et se défait, comme si elle fondait... Elle rapetisse.

2. Le résumé en 15 mots

- Choisissez un paragraphe de 3 à 5 phrases. La première phrase doit contenir plus de 15 mots.
- Inscrivez 15 tirets au tableau et présentez la première phrase aux élèves.
- Demandez au groupe de résumer cette première phrase en 15 mots ou moins. Complétez les tirets du tableau.
- Présentez la nouvelle phrase suivie de la phrase suivante du texte. De nouveau, résumer ces deux phrases ensemble en 15 mots ou moins.
- Continuez ainsi jusqu'à ce que tout le texte soit résumé en 15 mots ou moins.
- Lorsque le groupe se montre capable d'écrire une phrase pour résumer un paragraphe entier, faites travailler les élèves en petits groupes puis de façon individuelle.

3. Le résumé coopératif

- Divisez les élèves en groupes de 3
- Chaque équipier lit à voix haute une section du texte.
- Ensemble, les équipiers choisissent 2 ou 3 mots qui représentent le thème exploité dans le texte.
- Chacun donne une suggestion d'idée principale et l'équipe choisit la meilleure.
- Chaque membre suggère deux idées secondaires puis l'équipe sélectionne celles qui se rattachent le mieux à l'idée principale.

NOM DATE EXPRESSION ECRITE

Compétence réduire un texte A VA NA

Tu dois réduire un texte en ôtant les parties les moins importantes.

Pourquoi est-ce important : Dans tes études, tu auras besoin d'apprendre des textes longs ; il faudra que tu sois capable de les raccourcir pour mieux les mémoriser, sans pour autant oublier des choses importantes. Dans tes expressions écrites, tu devras travailler des phrases pour dire la même chose avec le moins de mots possible.

*Exemple : Jessica a cueilli des marguerites, des boutons d'or et des iris.
Jessica a cueilli des fleurs.*

Premier texte :

La fillette portait sur une couronne dorée sur des cheveux bouclés couleur de feu. Sur la couronne était inscrit à la peinture verte : Princesse Maude.

.....
.....
.....
.....

Deuxième texte :

Pierre était très fâché contre son frère. Il était en colère parce que son frère avait brisé sa bicyclette.

.....
.....
.....
.....

Troisième texte :

Et je la vois qui se ratatine, qui rabougrit, qui se dégonfle et se défait, comme si elle fondait...

.....
.....
.....
.....