NOM …… DATE …… EXPRESSION ECRITE

Compétence écrire la suite et la fin d'une histoire

## 1. Lis le début de ce récit.

Max et Gégé habitent dans le petit village de Montoie. Le mercredi, ils aiment beaucoup se promener dans les bois, observer les animaux, dévaler les pentes en VTT.

Un jour, au milieu de la forêt, ils aperçoivent une vieille maison en bois. Ils s'approchent. La maison semble inhabitée : elle est en partie envahie par la végétation.

Gégé dit: « Allons voir. » Il pousse la porte. La maison est silencieuse, très sombre.

Soudain, les enfants entendent un craquement venant de l'étage...

## 2. Imagine la suite et la fin de cette histoire.

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

| Grille de relecture et d'évaluation. | élève | maître |
|---|---|---|
| a) **LE TEXTE (..... / 12)** | | |
| - Mon texte est facile à comprendre. | | |
| - Mon texte est en rapport avec la consigne d'écriture. | | |
| - Je n'ai pas répété le début du texte. | | |
| - Il ne manque pas d'actions. | | |
| - L'histoire se termine. | | |
| - Le titre est bien choisi. | | |
| b) **LES PHRASES (..... / 3)** | | |
| - Je les ai bien séparées. | | |
| - Elles sont correctes. | | |
| c) **LA PRESENTATION (..... / 3)** | | |
| - Je me suis appliqué à bien écrire. | | |
| - Je n'ai pas oublié de mettre les majuscules. | | |
| - Je n'ai pas oublié les points. | | |
| d) **J'AI RELU (..... / 2)** | | |
| - J'ai fait attention à l'orthographe en recopiant. | | |