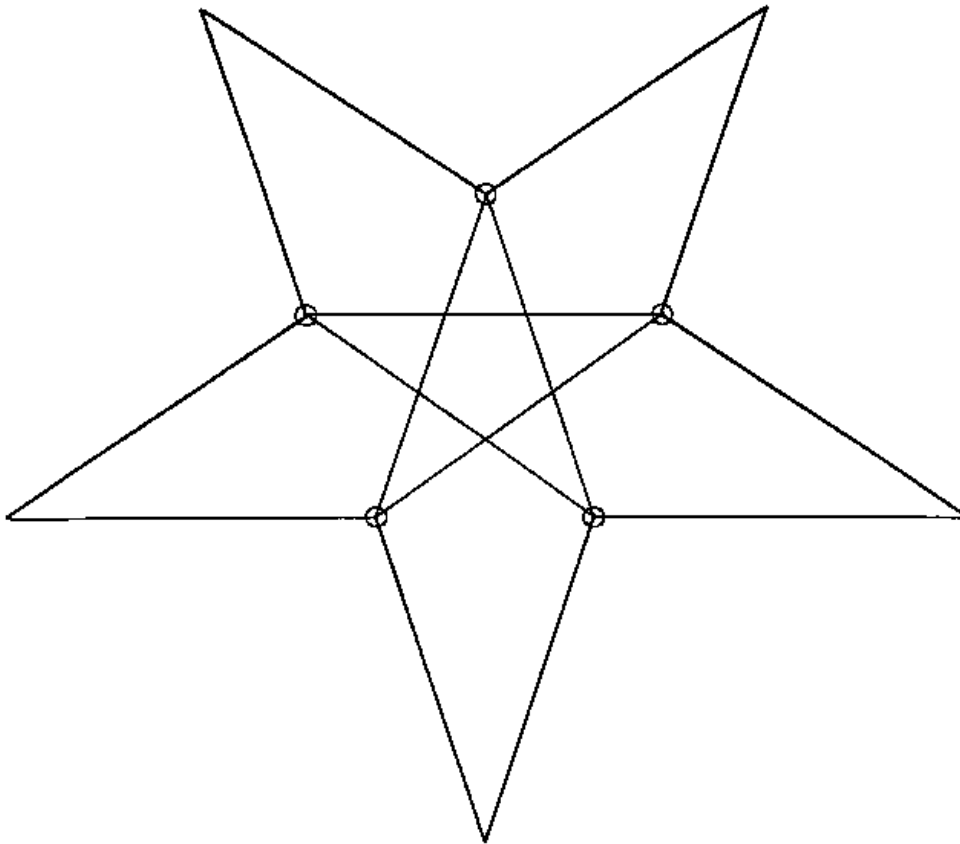
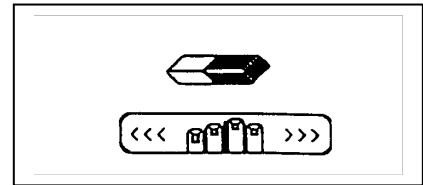


Outils imposés : ici la règle et la gomme



I- Analyse collective de la figure complexe : double étoile

Vocabulaire et notions

Repérer les segments parallèles

Reconnaître des formes géométriques et les dénombrer (triangles, cerf-volant, pentagone, losanges, quadrilatères, parallélogrammes, ...)

Repérer les côtés et les sommets

Comprendre l'orientation (rotations, usage du calque)

Travailler la symétrie à partir d'un axe choisi

Vérifier les alignements de points (important)

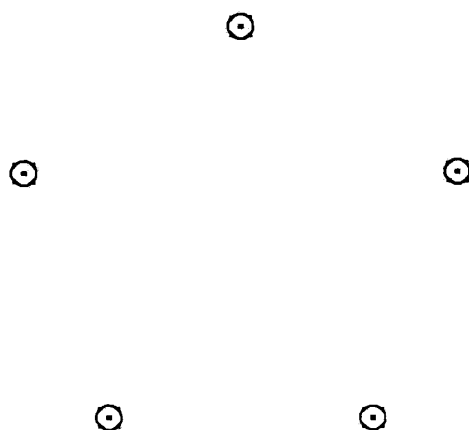
Analyse de la construction

Repérer les points de départ de la construction

2 figures distinctes : la grande étoile et la petite qui peuvent être tracées séparément

Problème des dimensions : on n'a pas le droit de mesurer les longueurs

II- Recherche individuelle sur feuille blanche comportant les points de départ



III- Nouvelle analyse collective

Propositions de construction au tableau (plusieurs élèves)

Echanges sur les difficultés et les propositions

Ne pas oublier qu'on a le droit d'effacer des traits

Résolution du problème des longueurs (intersection, croisement de droites, alignement)

Si besoin, début de la procédure collective (premiers traits)

IV- Construction individuelle

Vérification des outils : règle et crayon gris bien taillé

Exigence de rigueur : évaluation par superposition

Détails de la démarche (étapes de construction) pour les élèves en difficulté

