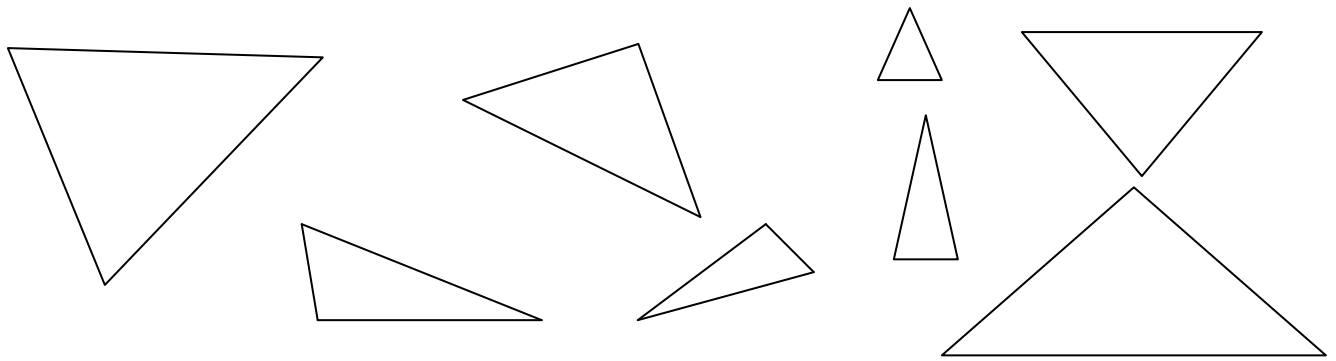
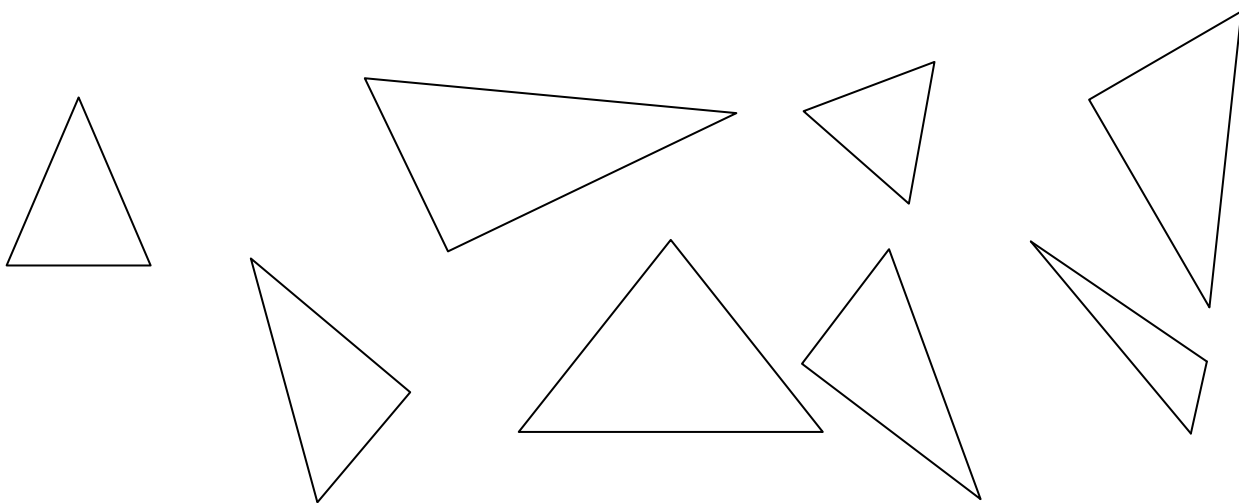


1. Colorie de la même couleur les côtés égaux des triangles.



2. Mets des repères aux angles droits.



Quel est le nom d'un triangle ayant un angle droit ? .....

3. Trace un triangle selon les consignes suivantes :

1. Trace deux **points (x)** distants de 4 cm. Nomme-les A et B.
2. Ecarte ton compas de 6 cm. Garde jusqu'à la fin de l'exercice le même écartement.
3. Pique la pointe sèche au centre d'un des points et trace un arc de cercle.
4. Pique la pointe sèche au centre de l'autre point et trace un arc de cercle. Tu as construit le point C.
5. Trace les côtés AC et BC.

6. Mesure AC et BC. Que constates-tu ? .....

4. Trace un triangle selon les consignes suivantes :

- A. Trace deux points distants de 5 cm. Nomme-les A et B.
- B. Pique la pointe sèche de ton compas au centre du point A, et ouvre-le de façon à ce que la mine arrive au centre du point B. Garde jusqu'à la fin de l'exercice le même écartement.
- C. Pique la pointe sèche au centre du point A et trace un arc de cercle.
- D. Pique la pointe sèche au centre du point B et trace un arc de cercle. Tu obtiens le point C.
- E. Trace les côtés AC et BC.

F. Mesure AB, AC et BC. Que constates-tu ?

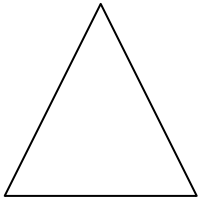
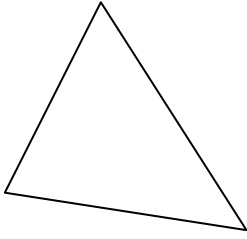
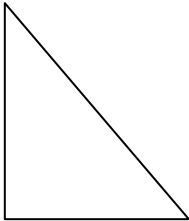
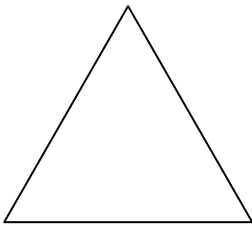
.....

.....

5. Retrouve les caractéristiques des quatre sortes de triangle.

J'ai un angle droit	Je n'ai pas d'angle droit. Mes côtés sont tous différents.	J'ai deux côtés égaux.	Mes trois côtés sont égaux.
Je suis .....	Je suis .....	Je suis .....	Je suis .....

6. Complète le tableau suivant avec le nom des quatre sortes de triangle.

				
Repère les quatre sortes de triangles	.....	.....	.....	.....