

Compétence visée

comprendre le rôle de la grammaire

A

VA

NA



- Pourquoi Aline ne comprend-elle pas Matthieu ?
- Parmi ces phrases, choisis celles que Matthieu aurait pu dire pour se faire comprendre. Explique ton choix.

- a) « Salle du fête, on a organisé une dans la petite château. »
- b) « On a organisé une petite fête dans la salle du château. »
- c) « Dans la salle du château, on a organisé une petite fête. »

**JE COMPRENDS**

- Aline ne comprend pas Matthieu parce que .....
- Je comprends les phrases b et c parce qu'elles ont le même sens. Mais les mots ne sont pas dans le même .....

**J'OBSERVE**

Le château du seigneur est grand.  
 Le seigneur du château est grand.

Compare ces deux phrases : ont-elles les mêmes mots ? .....

Ont-elles le même sens ? .....

Explique pourquoi.

Dessine la 1<sup>ère</sup> phrase.



Dessine la 2<sup>ème</sup> phrase.



**JE M'EXERCE**

Recopie en mettant les mots dans l'ordre pour faire des phrases compréhensibles.

- a) Daniel son ordinateur commence avec à jouer
- b) les joueurs Le public acclame de tennis
- c) souvent des bandes dessinées Arnaud lit
- d) pratiquer Ma natation aime grand-mère la

.....

.....

.....

.....

**1. Recopie en mettant les mots dans l'ordre.**

- a) chez son ami. Olivier est allé goûter
- b) en vacances. Dans quelques jours, nous partirons
- c) de musique. Emilie au spectacle bien tôt participera

.....

.....

.....

.....

**2. Observe bien ces deux phrases :**

**Tous les mercredis, je joue au basket. Je joue au basket tous les mercredis.**

**Réécrit à ton tour les phrases suivantes. Change la place de certains mots ou groupes de mots sans changer le sens de la phrase, comme dans l'exemple.**

- a) J'irai au bord de la mer l'été prochain.
- b) Je vais à l'école le mercredi.
- c) Dans ma chambre, j'ai un poisson rouge.

.....

.....

.....

.....

**3. Compare l'ordre des mots dans les phrases suivantes.**

**Est-ce que le sens change ? Pourquoi ?**

	<b>même sens</b>	<b>sens différent</b>
a) Cette voiture est plus confortable et moins rapide. Cette voiture est plus rapide et moins confortable.		
b) En automne, les feuilles tombent. Les feuilles tombent en automne.		
c) Nous irons à Paris cet après-midi. Cet après-midi, nous irons à Paris.		
d) Je préfère le steak haché au poisson pané. Je préfère le poisson pané au steak haché.		

**4. Voici une phrase :**

J'ai rencontré un loup en venant à l'école.

Sur ce modèle, invente une phrase et écris-la sur une bande de papier.  
Découpe-la en séparant des groupes de mots et demande à ton (ta) voisin(e) de la reconstituer.

**5. Par groupe de trois, écrivez chacun une phrase sur ce modèle :**

Chaque dimanche, je fais du vélo.

Découpez vos phrases par groupes de mots. Mélangez-les et cherchez à les reconstruire ensemble.