NOM …… DATE …….. LECTURE

Compétence	**identifier les noms d'animaux.**	**A**	**VA**	**NA**

1. **Lis le texte suivant et souligne tous les noms d'animaux.**

Petit à petit arrivent les animaux. Les hiboux, les grives, les coucous, les pies, les faisans, les moineaux, les alouettes, les rouges-gorges tombent du ciel dans un bruit de plumes. Les renards se faufilent entre les troncs et s'installent en silence. Les blaireaux, les belettes se glissent avec la famille des serpents. Puis viennent à petits bonds les crapauds et les grenouilles, coassant entre eux les derniers potins des bassins.

Compétence	**copier un texte sans fautes.**	**A**	**VA**	**NA**
Compétence	**transposer un texte au singulier.**	**A**	**VA**	**NA**

2. **Recopie le texte en écrivant chaque nom d'animal au singulier.**

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……