

1. Lis ce texte.

A l'école autrefois

Il y a quarante ans de cela, il y avait deux écoles : l'école de garçons dans laquelle il n'y avait que des maîtres et l'école des filles dont les classes étaient tenues par des maîtresses.

Les filles portaient des blouses de coton bleu et lorsqu'il faisait froid de grandes chaussettes de laine : les pantalons étaient réservés aux garçons.

Les écoliers écrivaient avec un porte-plume muni d'une plume en acier parce que le stylo bille était interdit.

Les taches étaient fréquentes. L'élève qui avait des taches sur son cahier était puni. Le maître ou la maîtresse le lui attachait dans le dos et il devait se promener ainsi pendant toute la récréation.

Consignes :

Souligne le titre en rouge.

Combien y a-t-il de mots dans le titre ?

Combien y a-t-il de paragraphes dans ce texte ?

Qu'y a-t-il au début de chaque paragraphe ?
.....

Pourquoi ?
.....

A quoi cela sert-il de faire plusieurs paragraphes ?
.....

Propose un titre pour le 1^{er} paragraphe :

Propose un titre pour le 2^{ème} paragraphe :

Propose un titre pour le 3^{ème} paragraphe :

Propose un titre pour le 4^{ème} paragraphe :

Combien y a-t-il de phrases dans le 1^{er} paragraphe ?

Combien y a-t-il de phrases dans le 2^{ème} paragraphe ?

Combien y a-t-il de phrases dans le 3^{ème} paragraphe ?

Combien y a-t-il de phrases dans le 4^{ème} paragraphe ?

Que signifie la phrase « *Les taches étaient fréquentes.* » ?
.....

Si tu ne connais pas le sens du mot « *fréquente* », cherche dans le dictionnaire à **fréquent**.

A quoi servent les deux points dans le 1^{er} et le 2^{ème} paragraphes ?
.....

Il y a quarante ans de cela, il y avait deux écoles : l'école de garçons dans laquelle il n'y avait que des maîtres et l'école des filles dont les classes étaient tenues par des maîtresses.

Les filles portaient des blouses de coton bleu et lorsqu'il faisait froid de grandes chaussettes de laine : les pantalons étaient réservés aux garçons.

Les écoliers écrivaient avec un porte-plume muni d'une plume en acier parce que le stylo bille était interdit.

Les taches étaient fréquentes. L'élève qui avait des taches sur son cahier était puni. Le maître ou la maîtresse le lui attachait dans le dos et il devait se promener ainsi pendant toute la récréation.

Transforme le 1^{er} paragraphe pour parler de l'école à ton époque en commençant par « Maintenant ». Pour t'aider, le texte est commencé.

Maintenant, il

.....
.....
.....
.....

Même travail pour le 2^{ème} paragraphe. N'oublie pas le retrait en débutant le paragraphe.

.....
.....
.....
.....

Même travail pour le 3^{ème} paragraphe. Attention en débutant le paragraphe.

.....
.....
.....

Même travail pour le 4^{ème} paragraphe. Attention...

.....
.....
.....
.....
.....