

L'ALIMENTATION DE L'HOMME PREHISTORIQUE

1ère partie

Durée : 30 mn

Apporter divers aliments tels que du lait, du miel, du sel, du vin, du vinaigre, de l'huile, de la viande, du poisson, des céréales, des baies, des épices, du chocolat, des sucreries, des frites, du coca-cola, des pop-corn, du ketchup, des biscuits, des racines, etc. (év. amener des photos des aliments)

Poser tous ces aliments sur une table et laisser émerger les représentations des enfants. Pendant quelques minutes, les enfants ont le temps de prendre conscience de ce qui se passe, de ce qui se trouve autour d'eux et de se poser des questions quant à la présence de tous ces aliments dans leur classe.

Réunir ensuite les enfants autour de la table afin de préciser le but de l'activité. On peut imaginer plusieurs questions :

- Si vous étiez un homme préhistorique, quels aliments mangeriez-vous ?
- Quels étaient les aliments connus de l'homme préhistorique ?
- Où est le sucre ? (expliquer que le miel le remplaçait)
- Connaisait-il le sel ?
- Où trouvait-il sa nourriture ?

...

2ème partie

Durée : 45 mn

Cette activité est à conduire dehors dans la forêt. Se balader quelques minutes et essayer de se mettre dans la peau d'un homme préhistorique en quête de nourriture. Ensuite, par petits groupes, les élèves partent à la recherche d'aliments qui pourraient être utiles pour se nourrir. (attention ne rien manger directement)

De retour en classe, établir un classement entre le comestible, le non-comestible, ce qui fait envie, ce qui n'a pas l'air bon, etc. Pour apporter un petit plus, l'enseignant peut aussi ramasser certains aliments que les enfants ne prendront certainement pas tels que les racines, les feuilles, etc.

3ème partie

Durée : 90 mn

Réaliser des recettes préhistoriques

NOM DATE

HISTOIRE

LA NOURRITURE

1. Aujourd'hui, que manges-tu de préférence ? Mets une croix à côté de ce que tu aimes manger.

Pommes de terre		Riz		Maïs	
Pâtes		Viande		Gibier	
Poisson		Salade		Légumes	
Fromage		Beurre		Fruits	
Chocolat		Pâtisseries		Pain	

- ➡ Souligne en rouge ce que pouvait manger l'homme nomade du Paléolithique.
- ➡ Souligne en vert ce que pouvait manger l'homme sédentaire du Néolithique, qui habitait au bord du lac de Neuchâtel.
- ➡ Encadre en bleu l'aliment que tu manges presque tous les jours et généralement en quantité.

2. Qu'est-ce que cet aliment a de particulier ?

.....

.....