

<b>NIVEAU</b>	ECOLE : cycle III des approfondissements (fin de cycle)
<b>DISCIPLINE</b>	Histoire
<b>CAPACITÉ</b>	S'INFORMER : prélever l'information
<b>COMPÉTENCE</b>	Se repérer dans le temps
<b>MOTS CLÉS</b>	Axe chronologique - Date - Durée - Avant - Après

## 1. TITRE : UTILISER UN AXE CHRONOLOGIQUE

## 2. PRÉSENTATION :

- **NATURE DE L'ACTIVITE :**

Repérer directement par pointage, coloriage et comptage des informations explicites sur un axe chronologique simple : des moments précis et des périodes ; se situer avant et après un repère chronologique.

- **CONDITIONS DE LA PASSATION :**

Temps imparti : 10 minutes.

Matériel nécessaire : aucun.

Documents ou matériels complémentaires autorisés : aucun.

- **COMPOSANTES EVALUEES :**

Savoir se repérer dans le temps en utilisant une frise chronologique. Distinguer date et durée.

- **ORIGINE DES SUPPORTS :**

Support créé par l'équipe d'enseignants concepteurs

## 3. CONSIGNES DE PASSATION POUR LE PROFESSEUR :

Il faut insister pour que les élèves observent bien les informations fournies par l'axe.

## 4. COMMENTAIRES :

Outil simple permettant de vérifier si les élèves sont familiarisés avec l'utilisation de la frise chronologique, s'ils savent faire la différence entre une date précise et une durée et leur expression sur un axe.

## 5. TYPES DE RÉPONSES ET CODAGE :

### Item 1 : distinguer une date d'une durée

Réponse attendue : **septembre 1997 ou 1997 bien placé en début d'année CP**..... code 1

Réponse traduisant un non respect de la consigne : **le C.P. est bien indiqué en 1997 mais l'entrée en septembre n'est pas ou mal repérée** (les années ont bien été comptées mais la consigne a été mal lue ou l'élève ne sait pas signaler sur un axe une date précise, confondant l'année de C.P. et l'entrée en C.P). ..... code 5

Réponse erronée..... code 9

Absence de réponse..... code 0

### Item 2 : situer une période par rapport à une date donnée

Réponse attendue : **la case après CM2 est coloriée, ou un trait au-dessus ou au-dessous de la frise** montre que l'élève a perçu la notion de durée..... code 1

Réponse partiellement correcte : **l'élève a bien colorié une période au collège mais il a confondu 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>** (mauvaise connaissance du collège)..... code 4

Réponse erronée pédagogiquement exploitable : **l'élève ne marque que le début de l'année de 6<sup>ème</sup>** (il confond date et période) ..... code 6

Réponse erronée : autre réponse ..... code 9  
Absence de réponse..... code 0

### Item 3 : mesurer une durée

Réponse attendue : **8 ans** ..... code 1  
Réponse erronée pédagogiquement exploitable : **si la 6<sup>ème</sup> a été mal placée mais les années bien comptées par rapport à la date « buttoir »** ..... code 4  
Réponse erronée ..... code 9  
Absence de réponse..... code 0

### Item 4 : mesurer une durée

Réponse attendue : **3 ans** ..... code 1  
Réponse traduisant un non respect de la consigne : **5 ans** (l'élève a compté toutes les années passées en école élémentaire)..... code 5  
Réponse erronée pédagogiquement exploitable : **4 ans** (l'élève n'a pas pris en compte le mot « après », il a compté l'année de CE1)..... code 6  
Réponse erronée : ..... code 9  
Absence de réponse..... code 0

## 6. CALIBRAGE :

(partie renseignée ultérieurement par la DEP)

## 7. SUGGESTIONS PÉDAGOGIQUES :

Si la différenciation entre date et durée ou période semble poser problème, on peut utiliser un calendrier et faire repérer par exemple le début des vacances de Noël, leur durée, la fin de l'année scolaire, la période de travail entre deux périodes de vacances scolaires...

NOM : .....

CLASSE : .....

DATE : .../.../....

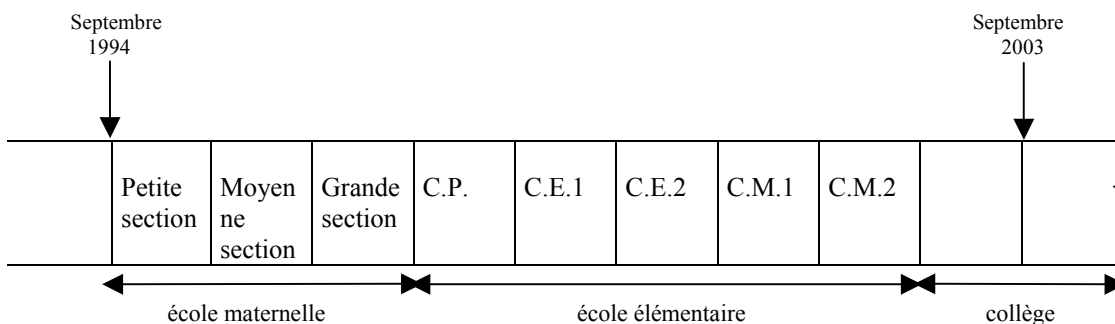
Nombre de questions : 4

Nombre de pages : 1

Temps imparti : 10 min.

## Utiliser un axe chronologique

### Alexandre à l'école



*Ne rien écrire dans cette colonne*

Alexandre est entré en première année de maternelle (petite section) en septembre 1994.

1 :

Place, au-dessus de la frise, la date avec sa flèche de son entrée en C.P.

1 5 9 0  
1

2 :

Une fois au collège, il entrera en 5<sup>ème</sup> en septembre 2003. Colorie sur la frise son année de 6<sup>ème</sup> :

1 4 6 9 0  
2

3 :

Combien d'années Alexandre est-il resté à l'école avant son entrée en 6<sup>ème</sup> ?

Réponds sur les pointillés ci-dessous :

1 4 9 0  
3

.....

4 :

Combien d'années est-il resté à l'école élémentaire après le C.E.1 ?

1 5 6 9 0  
4

.....