

<b>NIVEAU</b>	ÉCOLE : cycle 3 (CM2)
<b>DISCIPLINE</b>	Français
<b>CAPACITÉ</b>	S'INFORMER : Organiser l'information
<b>COMPÉTENCE</b>	Ordonner des événements sur une frise chronologique
<b>MOTS CLÉS</b>	Frise – Texte documentaire

## 1. TITRE : ORDONNER CHRONOLOGIQUEMENT LES GRANDES DÉCOUVERTES

## 2. PRÉSENTATION :

### • NATURE DE L'ACTIVITÉ :

L'élève doit ordonner chronologiquement des faits et corriger des réponses.

### • CONDITIONS DE LA PASSATION :

Temps imparti : 8 minutes

### • COMPOSANTES ÉVALUÉES :

Placer sur une ligne du temps des faits ponctuels ou des durées, extraire des informations pour corriger des réponses.

### • PRÉ-REQUIS (COMPÉTENCES ET/OU CONNAISSANCES NON ÉVALUÉES MAIS NÉCESSAIRES) :

- savoir identifier, lire des dates, des durées exprimées de différentes façons,
- savoir les positionner sur un axe du temps,
- maîtriser la notion de peuple,
- identifier les noms propres,
- distinguer les catégories de noms propres.

### • ORIGINE DES SUPPORTS NON CRÉÉS PAR LES CONCEPTEURS :

## 3. CONSIGNES DE PASSATION POUR LE PROFESSEUR :

Pour la première activité (item 1), préciser à l'élève qu'il s'agit de classer des lettres et non des dates sur l'axe du temps.

## 4. COMMENTAIRES :

L'item 1 (ranger les extraits dans l'ordre chronologique) confronte les élèves à des dates et des durées formulées de manières différentes.

L'item 2 vérifie la capacité de l'élève à repérer la simultanéité d'événements par repérage d'un indicateur temporel.

L'item 3 amène les élèves à repérer des noms de peuples. Le marqueur « lettre majuscule » au début du nom permet normalement d'exclure « sédentaires » (le détail de l'astérisque renforce l'exclusion).

Le code 6 permet de repérer les élèves qui maîtrisent mal la catégorisation.

L'item 4 est identique à la seconde mais concerne les noms de navigateurs cités dans les extraits.

Le code 6 permet également de repérer les élèves qui maîtrisent mal la catégorisation.

## 5. TYPES DE RÉPONSES ET CODAGE :

### Item 1 :

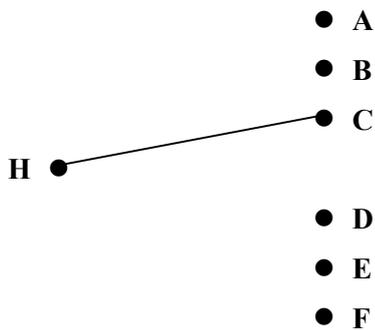
#### Corrigé :

G	A	C	D	E	B	F
---	---	---	---	---	---	---

Réponse conforme au corrigé .....	code 1
Réponse partiellement exacte sans éléments erronés .....	code 3
Réponse partiellement exacte avec éléments erronés : (une inversion) .....	code 4
Toute autre réponse .....	code 9
Absence de réponse .....	code 0

### Item 2 :

#### Corrigé :



Réponse conforme au corrigé .....	code 1
Toute autre réponse .....	code 9
Absence de réponse .....	code 0

### Item 3 :

Réponse attendue : <i>Anna</i> .....	code 1
Réponse erronée spécifiée pédagogiquement exploitable : <i>l'élève a confondu nom propre de pays et nom commun de peuple (Sami)</i> .....	code 6
Toute autre réponse .....	code 9
Absence de réponse .....	code 0

**Item 4 :**

Réponse attendue : <i>Sami</i> .....	code 1
Réponse erronée spécifiée pédagogiquement exploitable : <i>l'élève a confondu nom propre de personne et nom propre de lieu</i> .....	code 6
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

**6. CALIBRAGE :**

(partie renseignée ultérieurement par la DPD)

**7. SUGGESTIONS PÉDAGOGIQUES :**

Des difficultés dans les deux premiers items permettent de réfléchir sur les différentes formulations de dates, de durées, la correspondance entre la dénominations des siècles et des dates bornées, et le repérage d'actions simultanées par l'identification de marqueurs temporels. Les deux autres activités, outre les éléments culturels, permettent de réfléchir sur les modalités de repérage des noms propres.

NOM : .....

CLASSE : .....

DATE : .../.../....

Nombre de questions : 2

Nombre de pages : 2

Temps imparti : 8 min.

Lis attentivement les huit extraits tirés d'un album documentaire sur les grandes découvertes.

*Ne rien écrire dans cette colonne*

**EXTRAIT A**

Les Égyptiens commencent à s'aventurer hors de chez eux vers 2500 av. J.C.

**EXTRAIT B**

Les XV<sup>ème</sup> (de l'an 1401 à l'an 1500) et XVI<sup>ème</sup> (de l'an 1501 à l'an 1600) siècles furent des siècles de grandes explorations avec Vasco de Gama, Christophe Colomb, Magellan...

**EXTRAIT C**

De 1100 à 700 av. J.C., les Phéniciens s'éloignent des côtes de Méditerranée.

**EXTRAIT D**

Grecs et Romains explorent de nouveaux horizons entre 330 av. J.C. et l'an 500 de notre ère.

**EXTRAIT E**

De l'an 700 à l'an 1200, les Vikings se lançaient, depuis leurs terres du Nord, dans des voyages d'exploration au cours desquels ils pillaient villes, villages et monastères.

**EXTRAIT F**

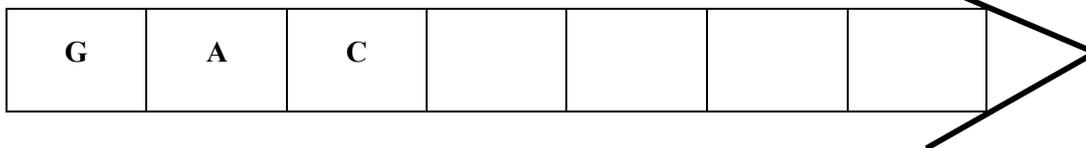
En 1903, le Norvégien Amundsen atteint la Chine en bateau en passant par la route du Nord.

**EXTRAIT G**

6000 ans av. J.C., les peuples sédentaires\* ne connaissaient du monde que ce qui se trouvait à portée de marche de chez eux.

*\*peuples qui restent toujours au même endroit.*

1 . **Complète** la frise en rangeant ces extraits du plus ancien au plus récent.



1 3 4 6 9 0  
Item 1

Lis attentivement ce nouvel extrait qui présente une autre étape des grandes découvertes.

*Ne rien écrire  
dans cette colonne*

**EXTRAIT H**

À la même époque que les Phéniciens, les Polynésiens sillonnaient l'océan Pacifique.

2 . **Relie-le** à l'extrait qui permet de le dater.

- A
- B
- C
- D
- E
- F

H ●

1 9 0  
Item 2

Voici les réponses de trois élèves à deux questions du professeur :

**Question 1 du maître :**

Quels sont les peuples dont il est question dans les extraits ?

Réponse de Sami :

*Egyptiens, Phéniciens, les sédentaires, les Vikings, les Romains, la Chine.*

Réponse d'Erwan :

*Egyptiens, Phéniciens, les sédentaires, les Vikings, les Romains, le Norvégien.*

Réponse d'Anna :

*Egyptiens, Phéniciens, Polynésiens, Grecs, Romains, Vikings*

3 . **Écris** dans la case ci-dessous le prénom de l'élève qui a répondu correctement à la question du professeur.

1 6 9 0  
Item 3

**Question 2 du maître :**

Quels sont les noms des navigateurs présentés dans les extraits ?

Réponse de Sami :

Vasco De Gama, Christophe Colomb, Magellan, Amundsen.

Réponse d'Erwan :

Polynésiens, Vasco De Gama, Amundsen, Pacifique.

Réponse d'Anna :

Vasco De Gama, Amundsen, la Chine, la Méditerranée.

**4 . Écris** dans la case ci-dessous le prénom de l'élève qui a répondu correctement à la question du professeur.

1 6 9 0

Item 4