

LE FEU

1ère partie

durée : 15 mn

Faire ressortir les représentations des élèves.

Chaque enfant reçoit un petit morceau de papier sur lequel il doit inscrire trois mots, phrases ou questions sur le thème de la conquête du feu par l'homme. A la fin de l'exercice, l'enseignant les écrit au tableau en les classant selon les thèmes qui vont être traités par la suite. C'est-à-dire :

- Comment les hommes ont-ils apprivoisé le feu ?
- A quoi servait le feu à l'époque préhistorique ?
- Le feu a-t-il changé la vie de l'homme ?
- Comment les hommes primitifs faisaient-ils le feu ?

2ème partie

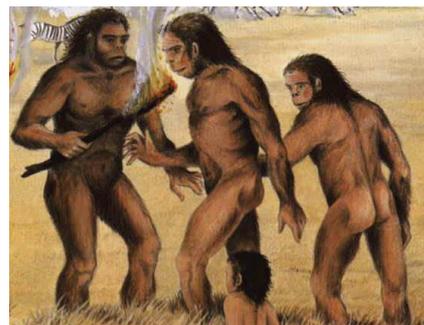
durée : 45 mn

Les élèves, répartis par petits groupes, reçoivent cette image :
L'enseignant pose la question suivante :

Cet homme tient dans sa main une branche enflammée pour la première fois de sa vie. Mais où a-t-il bien pu trouver ce feu ?

Par groupe, les élèves doivent essayer de trouver plusieurs réponses. Synthèse des résultats en insistant quand même sur le fait suivant :

On n'est pas sûr de la manière dont l'homme a découvert le feu. Les archéologues n'ont fait que des suppositions.



3ème partie

durée : 30 mn

Chaque élève reçoit un extrait de la guerre du feu de J.H Rosny l'aîné.

Le feu : Ils l'élevaient dans trois cages depuis l'origine de la horde; quatre femmes et deux guerriers le nourrissaient nuit et jour. Dans les temps les plus noirs, il recevait la substance qui fait vivre; à l'abri de la pluie, des tempêtes, de l'inondation, il avait franchi les fleuves et les marécages, sans cesser de bleuir au matin et de s'ensanglanter le soir. Sa face puissante éloignait le lion noir et le lion jaune, le tigre et le léopard, ses dents rouges protégeaient l'homme contre le vaste monde. Toute joie habitait près de lui. Il tirait des viandes une odeur savoureuse, durcissait la pointe des épieux, faisait éclater la pierre dure; il rassurait la horde dans les forêts tremblantes, sur la savane interminable, au fond des cavernes. C'était le Père, le Gardien, le Sauveur, plus farouche cependant, plus terrible que les mammouths, lorsqu'il fuyait de la cage et dévorait les arbres.

Une fois le texte lu et compris par tous les élèves, demander de souligner tous les éléments qui montrent à quoi servait le feu chez l'homme préhistorique. Il est possible ensuite de trouver ensemble ou par groupe les utilisations du feu "en général", **telles que cuire des aliments, se chauffer, s'éclairer, ...**

4ème partie

durée : 30 mn

Par groupe de deux, les élèves tirent un petit billet. (deux sortes de billets : 1. vous utilisez le feu 2. vous ne connaissez pas encore le feu). L'enseignant raconte alors le contexte d'une histoire (c'est l'hiver, il y a des animaux sauvages, affamés, ...) puis les élèves doivent inventer la fin de l'histoire.

Comme synthèse, les groupes lisent leur texte, puis discussion autour du fait que le feu était très utile.

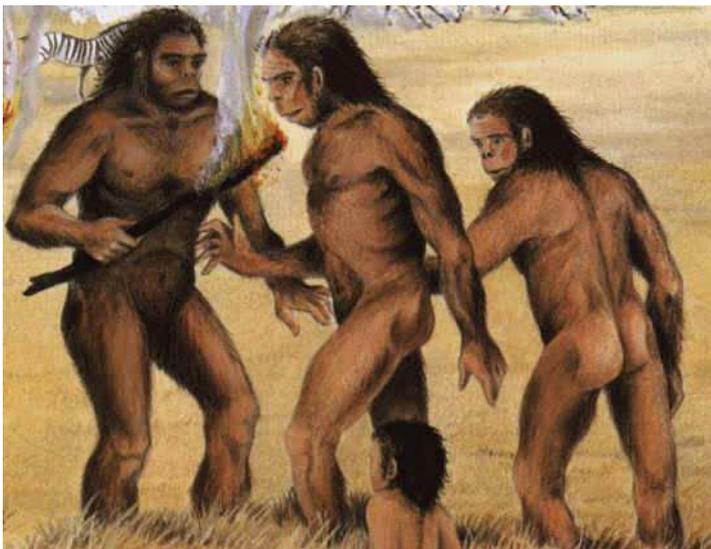
Prolongements :

Parler de ce qui a remplacé le feu de nos jours

Faire du feu (voir activités pratiques)

Regarder des extraits du film, La guerre du feu de J.-J. Annaud

Document 1



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Document 2

Le feu : Ils l'élevaient dans trois cages depuis l'origine de la horde; quatre femmes et deux guerriers le nourrissaient nuit et jour. Dans les temps les plus noirs, il recevait la substance qui fait vivre; à l'abri de la pluie, des tempêtes, de l'inondation, il avait franchi les fleuves et les marécages, sans cesser de bleuir au matin et de s'ensanglanter le soir. Sa face puissante éloignait le lion noir et le lion jaune, le tigre et le léopard, ses dents rouges protégeaient l'homme contre le vaste monde. Toute joie habitait près de lui. Il tirait des viandes une odeur savoureuse, durcissait la pointe des épieux, faisait éclater la pierre dure; il rassurait la horde dans les forêts tremblantes, sur la savane interminable, au fond des cavernes. C'était le Père, le Gardien, le Sauveur, plus farouche cependant, plus terrible que les mammoths, lorsqu'il fuyait de la cage et dévorait les arbres.

1. Depuis combien d'années le feu a-t-il été découvert ?

.....

2. Comment les hommes préhistoriques ont-ils découvert le feu ?
(deux réponses au moins !)

.....

.....

3. Une fois qu'ils ont découvert le feu, cela n'a pas voulu dire qu'ils le maîtrisaient...
Mais au fait, comment faisaient-ils pour allumer un feu ? (deux techniques au moins)

.....

.....



4. Si tu étais un homme préhistorique, laquelle de ces techniques choisirais-tu ? et pourquoi ?

.....
.....
.....
.....

5. Le feu a été très utile à l'homme préhistorique, pourquoi exactement ?

.....
.....
.....
.....