

ENIGMES de Pierre Gripari

Déroulement de la séance

Proposer aux enfants la devinette suivante :

« Plus je mange, plus je grandis
Mais si l'on me donne à boire, je meurs.
Qui suis-je ? »

Réponse : le feu

Les aider à trouver la réponse si aucun ne trouve.

Expliquer la subtilité de la devinette une fois qu'un élève a trouvé « le feu ».

Proposer une autre devinette :

Quatre pattes sur quatre pattes attendent quatre pattes. Quatre pattes ne vient pas, quatre pattes s'en va et quatre pattes restent.

Que s'est-il donc passé ?

Réponse: Un chat sur une chaise attend que la souris sorte de son trou. La souris ne vient pas, le chat part et la chaise reste.

Proposer ensuite la fiche suivante. Tout d'abord les enfants noteront sans aucune aide les réponses qu'ils pensent avoir trouvées puis dans la deuxième colonne (sans effacer ou corriger la première) ils noteront leurs réponses mais en les choisissant cette fois parmi une liste de mots écrits au tableau.

Remarque: Suivant le niveau des enfants, on peut proposer uniquement les mots bonnes réponses ou proposer également quelques intrus en rapport avec les devinettes.

Liste de mots (avec intrus) à proposer au tableau :

râteau, robinet, machine à laver, sous-marin, téléphone, pendule, piano, mouchoir, allumette, serpent, cafetière, tube de dentifrice, sucre, étoile, voiture, tournevis, abeille, tapis, fourchette, paire de ciseaux, avion, moustique, café.

Lors d'une prochaine séance il est tout à fait possible de faire écrire à chacun une devinette correspondant à un objet de la maison (ou autre chose : animal, lieu, ...).

Les devinettes obtenues lors d'un premier essai sont souvent assez peu subtiles et restent à un premier degré de description. Il faut donc essayer de faire réécrire aux enfants leur devinette d'une manière plus imagée et moins directe.

Consigne : Devine les mots.

« Plus je mange, plus je grandis
 Mais si l'on me donne à boire, je meurs.
 Qui suis-je ? »

Quatre pattes sur quatre pattes attendent quatre pattes. Quatre pattes ne vient pas, quatre pattes s'en va et quatre pattes restent.
 Que s'est-il donc passé ?

	sans aide	avec aide	Correction
a) Je pique, je pique et je fais des boutons.			
b) Si tu me tournes la tête, je crache.			
c) Je coule du nez quand on me penche Et ce qui coule est noir et chaud.			
d) Je suis le contraire d'un bateau. Regardez à travers le hublot : Dehors il fait beau temps, la tempête est à l'intérieur.			
e) Je marche en restant immobile, Je m'arrête sans avoir à bouger. Bien que jamais je ne descende, il faut toujours me remonter.			
f) J'ai des dents noires, j'ai des dents blanches. Il faut m'ouvrir la bouche pour me faire parler.			
g) Jour et nuit, près du lit, ce paresseux reste couché, et l'on peut, si l'on veut, marcher sur lui sans le déranger.			
h) Couchée avec mes sœurs, j'ai la tête rouge. Si tu me frottes, j'ai la tête jaune. Souffle sur moi, j'ai la tête noire.			
i) Si tu me pinces la queue, je te tire la langue.			
j) Une pierre blanche tombe dans la mer noire. La mer tourbillonne, l'amer devient doux, la pierre disparaît.			
k) On me donne à boire, jamais à manger. Je cours, mais sans lever les pieds. Un écriteau suffit à m'arrêter.			
l) J'ai quatre dents mais je ne mords pas. Quand par hasard j'attrape quelque chose, Un goinfre me l'enlève aussitôt.			
m) Je suis fine et brillante et mon corps est gracieux. Quand j'écarte les jambes, j'écarte aussi les yeux.			
n) Je vole sans battre des ailes. Je suis une croix dans le ciel. Je ronfle, mais je ne dors pas ? Je fais ronron sans être un chat.			
o) C'est comme un petit bébé qui reste longtemps couché. Il crie quand il se réveille, vient me parler à l'oreille, Et moi pour le consoler je dois aussi lui parler," Le caresser de la bouche, après quoi je le recouche.			