

NOM ..... DATE ..... LECTURE

Compétence

comprendre des consignes simples

A

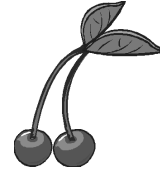
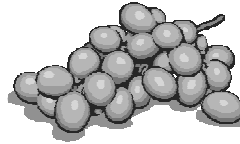
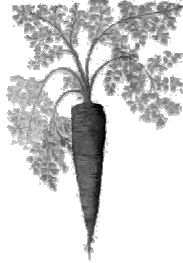
VA

NA

1. Dessine une pomme entre les deux poires.



2. Trace une croix en dessous de chaque fruit.



3. Écris d'abord ton nom, ensuite ton prénom. N'oublie pas les majuscules.

.....

4. Barre ce qui ne correspond pas au modèle.

deux

deux, doux, dix, doux, donc, deux.

5. Écris "vrai" ou "faux" ou "je ne sais pas"

- Un dodécagone est un animal.

.....

6. Barre tous les mots sauf un.

conduire, devant, accident, chambre, pendant, nombre.

7. Quel jour sommes-nous ? Ecris-le dans le rectangle.

Si tu ne le sais pas, trace une croix dans le carré.

8. Luc avait dix billes; il a joué et a gagné quatre billes. Dessine ce que Luc a gagné.

9. Entoure tous les signes qui pourraient convenir pour compléter le mot encadré.

\_nimal

A A b i a **E** a

10. Recopie les mots suivants du plus court au plus long.

*maintenant, pendant, très, après, jamais*

.....