

NOM .....

DATE .....

LECTURE

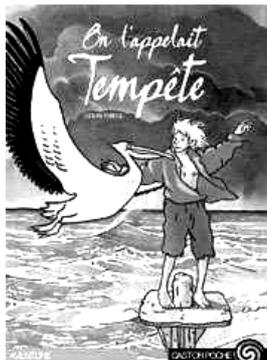
Compétence visée : identifier les informations présentes sur la couverture d'un livre A VA NA

Dans la colonne de gauche du tableau, on a recopié des informations lues sur la couverture du livre.

Ecris dans la colonne de droite les mots qui correspondent à ces informations.



<i>On l'appelait Tempête</i>	.....
Colin Thiele	.....
Castor poche junior	.....
Flammarion	.....
<p>Tempête, un jeune garçon de dix ans, vit seul avec son père, en Australie, sur une longue bande de sable entre la lagune et l'océan Indien. Il passe ses journées à observer les oiseaux et il aime particulièrement les jours de grand vent où la mer se déchaîne, ce qui lui a valu son surnom.</p> <p>Un jour, Tempête découvre trois petits pélicans dont la mère vient d'être abattue par les chasseurs. Il les ramène à la cahute et les soigne. Il se prend d'affection pour le plus faible, qu'il baptise Monsieur Perceval. Bientôt l'enfant et l'oiseau deviennent inséparables. Mais rien ne pourra-t-il vraiment les séparer ?</p>	.....



Que constates-tu en observant les deux livres ?

.....  
.....

A ton avis pourquoi ?

.....  
.....

Lis le résumé de la 4<sup>ème</sup> de couverture et choisis parmi les trois textes suivants celui qui raconte la véritable histoire.

<p>Tempête est une petite fille qui vit seule avec son père en Australie. Elle regarde chaque jour les oiseaux. Un jour, elle recueille trois petits pélicans dont la maman a été tuée par des chasseurs...</p>	<p>..... .....</p>
<p><i>Tempête est un jeune garçon australien qui vit seul avec son père. Il aime observer les oiseaux. Un jour, des chasseurs tue une mère pélican et il recueille ses trois petits...</i></p>	<p>..... .....</p>
<p>Tempête est un jeune garçon qui vit seul avec son père en Australie. Il passe son temps à regarder les poissons. Un jour, il recueille un petit dauphin dont la maman a été tuée par des pêcheurs...</p>	<p>..... .....</p>

Souligne les mots qui ne conviennent pas et corrige-les dans la colonne de droite.

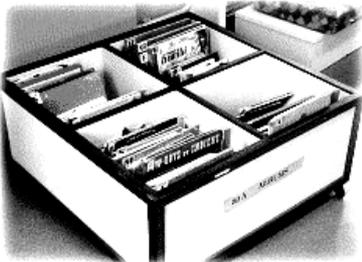
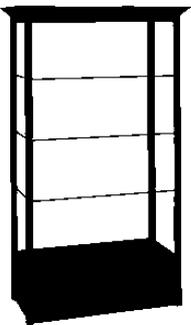
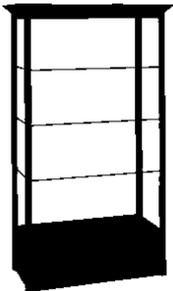
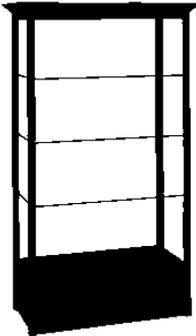
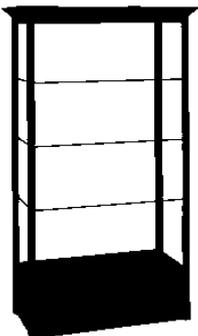
A ton avis, pourquoi y a-t-il un résumé sur la 4<sup>ème</sup> de couverture ?

.....

Ce livre est recommandé pour les enfants à partir de 8 ans. Peux-tu le lire ?

.....

A la bibliothèque de l'école, où doit-on ranger ce livre ?

<p>Casier des albums</p> 	<p>étagères des documentaires</p> 	<p>Casier des bandes dessinées</p> 
 <p>étagères des romans</p>	<p>étagères des contes</p> 	<p>étagères des dictionnaires</p> 

## Sommaire de la séquence

	<b>titre</b>	<b>dominante</b>	<b>durée</b>	<b>prolongement</b>
<b>Séance 1</b>	Entrer dans l'univers du roman : le paratexte	Observation Oral Lecture		
<b>Séance 2</b>	Entrer dans l'histoire Le cadre spatio-temporel Nommer un personnage	Lecture		
<b>Séance 3</b>	Qui est Tempête ?	Lecture : relevé et classement d'informations		Des outils pour construire un personnage Qu'est-ce qu'un héros ?
<b>Séance 4</b>	Faire une recherche documentaire Utiliser le dictionnaire	Lecture documentaire (BCD/CDI) Présenter un document	minimum : 3 heures	Faire un exposé Mettre en forme un écrit documentaire
<b>Séance 5</b>	L'histoire	Oral Écriture		Exercices : manipuler des liens logiques et employer des connecteurs temporels