

**Choisis la réponse qui convient.**

Je lis un roman qui s'appelle ...	<input type="checkbox"/> Le coupeur de mots <input type="checkbox"/> Le suceur de mots <input type="checkbox"/> Le voleur de mots
Qu'est-ce qui réveille Paul chaque matin ?	<input type="checkbox"/> Son chien <input type="checkbox"/> Son frère <input type="checkbox"/> Son réveil
Paul va à l'école ...	<input type="checkbox"/> en vélo <input type="checkbox"/> en tramway <input type="checkbox"/> en voiture
L'homme à la valise chante...	<input type="checkbox"/> comme un chanteur <input type="checkbox"/> comme un corbeau <input type="checkbox"/> comme un ours
Que demande Filolog à Paul ?	<input type="checkbox"/> des mots <input type="checkbox"/> des idées <input type="checkbox"/> des stylos

**Lis cette phrase du livre :**

*Les minces lambeaux de nuages qui s'effilochent et s'entremêlent autour du lit-nuage ressemblent à de la choucroute.*

**Relie les mots difficiles qu'on a expliqués en classe.**

- |                 |                                  |
|-----------------|----------------------------------|
| des lambeaux •  | • se détachent                   |
| s'effilochent • | • des morceaux                   |
| s'entremêlent • | • se mélangent                   |
| la choucroute • | • du chou rapé en fines lanières |

**Voici ce que dit Paul. Comment parlerait-il s'il n'avait pas donné ses prépositions à Filolog ?**

Je vais stade. ....

Je suis allé entraînement foot. ....

Nous sommes allés le marchand de glace. ....

Paul dit à sa maman : *Pluie s'écrasait tramway, comme des vagues aussi hautes que maison.* Comprend-elle ce que Paul lui dit ? Pourquoi ?

.....  
 .....

C'est à l'école que les choses se gâtent vraiment. Imagine le dialogue de Paul avec son professeur.

.....  
 .....