

1. Écris correctement la fin des mots de ce texte. Attention de bien repérer les verbes et les noms.

Petit à petit, arriv___ les autre___ animau___ .
 Les hibou___, les grive___, les coucou___, les pie___, les faisan___, les
 moineau___, les alouette___, les rouge___-gorge___, tomb___ du ciel. Les
 renard___ se faufile___ entre les troncs___ et s'install___ en silence. Les
 blaireau___, les belette___, se gliss___ avec la famille des serpent___ .
 Puis vienn___ à petits bonds les crapaud___ et les grenouille___ coassant
 entre eux les dernier___ potin___ des bassin___.

2. Indique le verbe de chaque phrase. Trouve ensuite le sujet du verbe.

	verbe	sujet
1 ^{ère} phrase		
3 ^{ème} phrase		
4 ^{ème} phrase		

3. Écris les deux dernières phrases au singulier.

.....

.....

.....

.....

VOCABULAIRE Trouve les deux phrases où le mot « fourrés » a le même sens.

A. Les lapins ont disparu dans les <u>fourrés</u> .	A et B
B. Il ne reste plus de chocolats <u>fourrés</u> aux amandes	A et C
C. Le moineau se protège du vent froid dans les fourrés.	A et D
D. Il fait froid, je vais mettre mes gants fourrés.	B et C

4. Indique dans quelles phrases fourrés est un nom et dans quelles phrases c'est un adjectif.

Fourré est un nom dans les phrases ____ et ____ .

Fourré est un adjectif dans les phrases ____ et ____ .