

Lis silencieusement ou à haute voix le texte ci-dessus.

L'ours s'en va à l'aventure, ses pas s'imprégnant dans la neige.
 Il n'a pas froid, il n'a pas faim.
 « Oh ! que j'ai sommeil ! » pense-t-il tout haut.
 Il grimpe en haut d'un arbre et s'endort dès qu'il a fermé les yeux.

Observe les lettres en caractères gras.

Recopie-les accompagnées du mot qui les suit (souligne la 1ère lettre du mot) : l'ours.

.....

■ Que remarques-tu ?

Chaque mot qui suit **l'** (l, apostrophe), **s'**, **n'**, **j'**, **d'**, **qu'**... commence par une voyelle.

■ Recopie la 1ère phrase du texte.

.....

■ Écris au singulier les noms suivants en plaçant le – la ou l' ?

les ours	.....	les avenues	.....
les étages	.....	les idées	.....
les balles	.....	les orages	.....
les artistes	.....	les cygnes	.....
les épaules	.....	les insectes	.....
les usines	.....	les souliers	.....
les ombres	.....	les plantes	.....

■ Observe l'exemple et continue sur le même modèle (dis-toi les phrases avant d'écrire).

Exemple : Il a mangé un fruit → Il l'a mangé.

Le visiteur observe l'ours → Le visiteur observe.

Marie achète une robe rouge → Marie achète.

Les écoliers emportent leur cartable. → Les écoliers emportent.

L'invité ouvre la porte → L'invité

Tu empêches le chien de sortir → Tu de sortir.

Marc invite un ami → Marc