

1. savoir choisir entre a et à (.....)

Sandrine jouait avec une pelle ____ tarte. Elle ____ beaucoup d'amies. J'ai acheté des chewing-gums ____ la fraise. On ____ beaucoup de choses ____ faire. Il reste ____ manger dans le frigo. Mon frère ____ fait un château de sable ____ la plage. Je vais le dire ____ la maîtresse ____ midi.

2. savoir choisir entre ou et où (.....)

Il est encore rendu je ne sais ____ . Il faut choisir : le fromage ____ le dessert. Il réfléchit ____ il dort ? Le jour ____ il ne sera pas à l'heure, il sera malade ____ très fatigué. D' ____ viens-tu ? Je sais toujours ____ sont rangées mes affaires. Tu fais des maths ____ du français ? Au pays d' ____ je viens, le ciel est souvent noir ____ gris.

3. savoir choisir entre on et ont (.....)

Ils ____ suivi le conseil que les maîtres ____ donné. ____ ne sait jamais quand ____ est tout à fait prêt. René et Christian ____ préparé leur exposé et ____ leur a posé ensuite des questions. Mes frères ____ fait des crêpes : ____ les a toutes mangées. Ceux qui ____ des tresses, à droite ! Demain, ____ ira ensemble au cinéma.

4. savoir choisir entre son et sont (.....)

Les élèves de la classe ____ tous réunis pour le conseil de la semaine. Hervé et ____ copain Jérôme ____ chargés d'animer la discussion. Ils se ____ assis en bout de table, chacun avec ____ cahier. Chacun doit parler à ____ tour, quand le responsable donne la parole. Parfois, les débats ____ animés, surtout quand chacun défend ____ point de vue. On regarde aussi si chacun a bien fait ____ travail et a bien suivi ____ plan hebdomadaire.

5. savoir choisir entre et et est (.....)

Mon père ____ parti à la chasse ____ ma mère ____ à faire les courses. Notre classe ____ en travaux. Je vais acheter du chocolat ____ des bonbons pour Noël. Range tes affaires ____ nettoie ton casier. Nicolas a présenté une ammonite ____ d'autres fossiles. Celui qui ____ parti chantait très bien. Ouvre la fenêtre ____ fais bien attention de ne pas tomber. J'aime les films de science-fiction ____ les romans fantastiques.

6. savoir choisir entre peu et peux, peut (.....)

Il mange _____. Je reprendrai bien un _____ de hachis parmentier. _____-tu me rendre un _____ service ? Ne _____-on pas ouvrir un _____ les fenêtres ? Je _____ me déguiser en Batman, si tu veux ! Le monstre se rapproche _____ à _____. Il va _____-être nous dévorer !

7. savoir choisir entre ce et se (.....)

Je ne veux pas de _____ pull ! Où as-tu pris _____ ballon ? Le gangster _____ promène tranquillement dans la ville. Donne-moi _____ livre ! Pourquoi _____ regardent-ils bizarrement ? _____ chemisier _____ lave à l'eau froide. Regarde _____ chemin : Ludovic _____ perd en le prenant. Si tu l'attaque, il _____ défendra.

8. savoir choisir entre ces et ses (.....)

Mon frère n'a pas fini _____ devoirs et il a encore _____ leçons à apprendre ! Que penses-tu de _____ match ? Je préfère _____ images à celles-ci. Benoît a encore perdu _____ affaires ! J'invite Romain et _____ copains pour mon anniversaire. Oh, encore lui, avec _____ histoires ! _____ jours-ci, je me balade souvent. Je ne veux pas de _____ fruits : ils sont pourris. Il y tient comme à la prune de _____ yeux.

9. savoir choisir entre c'est et s'est (.....)

Une fois la ligne d'arrivée franchie, le coureur _____ laissé aller. _____ cette semaine Noël ! Maman _____ inquiétée de ne pas nous voir. Pas de problème pour te rendre service, _____ naturel ! _____ demain mercredi. _____ chez les américains qu'on mange beaucoup de hamburgers. Joël _____ fait mal en tombant. _____ inutile de me dire ça. _____ un problème difficile ? _____ à toi de faire la vaisselle.

10. savoir choisir entre ces, ses, sais, sait, s'est, c'est

(.....)

_____ de bon matin que Pierre et _____ amis sont partis visiter le château de Blain. _____ au 14^{ème} siècle qu'il a été construit. On peut y voir _____ deux grandes tours, celle du Connétable et celle du Pont-Levis. Au bas de la première _____ installé un bar : _____ là que les enfants boivent un orangina. _____-tu qu'un animateur « atelier fresque » _____ installé dans plusieurs salles. _____ une activité intéressante. L'animateur et _____ jeunes stagiaires sont ravis.

11. savoir choisir entre leur ou leurs (.....)

Connais-tu _____ adresse. Nous _____ écrirons bientôt. Nous _____ en voulons de ne pas avoir téléphoné. Papa n'aime pas _____ souliers. Ils passeront _____ vacances en Bretagne. J'espère qu'ils n'ont pas oublié _____ promesse. Ne prends pas _____ affaires ! je _____ avais dit de ne pas le faire ! Ils ont chacun _____ ballon. Dis _____ que je passerai les voir.

12. accorder les adjectifs en genre
(masculin/féminin) (.....)

Corrige les fautes.

Une galette breton – Une sacré chance – un restaurant ouvert – la jupe bleu – le journal quotidien – une lampe usagé – une histoire irréal – la potion empoisonné – un gentil garçon – la montre perdu

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

13. accorder les adjectifs en nombre
(singulier/pluriel) (.....)

Corrige les erreurs.

des gentille filles – des pluies fréquente – des maisons abandonnée – des exercices difficile – certaines fenêtres ouverte – une foule nombreuse – un jouet électrique – quelques énigmes bizarre – chaque chanteur responsable de la troupe doit venir

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

14. accorder les adjectifs en genre et en nombre

(.....)

Corrige les erreurs.

De nombreux pages – des jeux passionnant – de la musique expérimental – des livres jauni par le temps – des alouettes invisible – beaucoup de chiens noir – de beau peintures – un repas appétissant – une énigme obscur – des fleurs fané

.....

.....

.....

.....

.....

15. connaître les pluriels particuliers des noms

(.....)

des pneu_ - des joujou_ - des bigorneau_ - des fou_ - des vœu_ - des clou_ - les poireau_ - des génér_ - des neveu_ - les tuyau_ - des carnav_ - des verrou_ - des lieu_ - des troupeau_ - des bleu_ - des heureu_ - des radeau_ - des chou_ - des jeu_ - des journ__.

16. connaître l'accord des verbes (.....)

Conjugué les verbes au présent de l'indicatif.

Tu *participer* à ce jeu ? Je *franchir* l'obstacle. Aimie et Stéphane *nier* leur participation. Mon frère *dormir*. Tu *rester* avec moi. Mes frères me *battre* souvent. Les enfants *colorier* le journal. Je *prendre* la fuite. Tu *finir* ton repas. Zelda et Céline *écrire* ensemble.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

17. accorder le verbe avec un sujet inversé (.....)

Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

Sur la place, *voler* les hirondelles. Dans le couloir, *se trouver* deux statues. Un affreux sorcier *préparer* ses sortilèges. De ce tas de fumier, *se dégager* d'horribles odeurs. Sur mon ordinateur, *se déplacer* un vaisseau spatial. Où *aller-nous* ? Des pluies diluviennes *s'abattre* sur le pays. Les employés *transporter* la machine. Par ici, *passer* de nombreux chemins. Sur la route, *se suivre* les moutons et les chèvres.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

18. accorder un verbe après un pronom personnel

(.....)

Conjugue, au présent de l'indicatif

Ce trésor, les matelots le *trouver* à l'endroit indiqué. Ses affaires, Manuel les *oublier* souvent. Qu'est-ce qu'ils vous *dire* ? Les épinards, je ne les *aimer* pas. L'avion *arriver* sur la piste d'atterrissage. Les passagers le *voir* atterrir. Tout le monde *attendre* de ses nouvelles. Il nous *regarder* curieusement. Je *taper* mes textes à l'ordinateur et je les *relire* soigneusement.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

19. accorder le verbe après plusieurs sujets

(.....)

Conjugué les verbes au présent de l'indicatif.

Toi et moi *venir* à l'école par le même chemin. Paul, Jeanne et Camille *jouer* aux petits chevaux. Emilienne et ses copines *fêter* son anniversaire. Trois avants, après un moment d'inattention, *tenter* de reprendre le ballon. Papa et Maman *sortir* au théâtre ce soir. Fabien et son frère *reprendre* des épinards. Le chasseur et son chien, qui *aimer* les os, *partir* pour la chasse. Papa et moi *aller* au marché et *revenir* rapidement.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

20.reconnaître le participe passé(...é) et l'infinitif

(...er) (.....)

Un champion doit s'entraîn___ tous les jours. Il faut absolument mang___ un peu ! Tu as déjà goût___ à ce plat ? Qu'avez-vous dessin___ ? Je veux que ton casier soit bien rang___. Mon frère et ma sœur ont pass___ leurs examens. Il faut bien prépar___ cette fête. Ouf, j'ai fini de tap___ mon texte : j'ai aussi vérifi___ les fautes d'orthographe. J'espère qu'il a enregistr___ cette émission !

21. Connaître la lettre finale du participe passé

(.....)

Trouve les participes passés des verbes :

Conduire – plaindre – pleurer – réunir – lire – ouvrir – savoir – prendre – saisir –
asseoir –

.....

.....

.....

22. Accorder le participe passé avec un nom

(.....)

Accorde éventuellement

C'est une satisfaction mérité__. Ces enfants pressé__ m'inquiètent. Bien préparé__, les épinards sont excellents. Ce conseil, présidé__ par Céline, a été très intéressant. Ces dessins griffonné__ à la hâte, ont pourtant un style. Cette chemise recousu__ est très vieille. Entretenu__ comme il faut, tes livres peuvent encore durer. Les histoires tapé__ à l'ordinateur, semblent passionnantes. Les nuages, gorgé__ d'eau, amènent la pluie attendu__.

23. Accorder le participe passé après le verbe être

(.....)

Les adultes sont toujours trop pressé__. Les petits canards sont groupé__ autour de leur mère. Que sont devenu__ tes amis ? Tes affaires sont-elles bien lavé__ ? Tout ce qu'il a dit a été fait__. Les émissions de télé sont fait__ par des réalisateurs. La voiture a été conduit__ au garage. Les arbres sont beaucoup trop penché__. Ce conte s'est mal terminé__. Les matches de rugby sont suivi__ par beaucoup de monde.

24. Accorder le participe passé après le verbe être ou avoir (.....)

Tes chaussures sont mal *nouer*. Les gendarmes ont *arrêter* le voleur. Des hommes suspects ont été *voir* dans la région. Dracula et ses vampires ont *terroriser* la ville. Cette histoire a été *inventer* par la classe. Nous avons *enregistrer* une chanson. Ma leçon est bien *savoir*. Deux dessins ont *illustrer* cette publicité. Les fils électriques sont *dénuder*. Mes exercices sont *finir*.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

25. Accorder le participe passé après le verbe avoir

(.....)

Complète, si nécessaire.

Voici les enseignants que nous avons eu ___ l'année dernière. Elles ont porté ___ ses bagages, alors, il les a remercié ____. Les plus belles victoires sont celles qui sont mérité ____. Ils ont gagné ___ le gros lot. Ses billes, il les a perdu ____. Les chansons qu'il a enregistré ____, il les a écouté ___ ensuite.

26. Savoir choisir entre s et ss (.....)

un ra__ emblement de per__ onnes – un ra__ oir neuf – un con__ eiller municipal – une a__ tuce pour gagner – une illu__ ion d'optique – du pain ra__ i – dépa__ er une voiture – un e__ aim d'abeille – une réu__ ite.

27. Savoir reconnaître un nom et un verbe (.....)**Choisis le mot qui convient.**

Aujourd'hui, nous faisons du *calcul* – *calcule* mental. René *calcul* – *calcule* le résultat de cette addition. Le moustique *pic* – *pique* la nuit. Cet été, je suis allé au *pic* – *pique* du midi. L'attaquant marque un *essai* – *essaie*. William *essai* – *essaie* d'écrire sur les lignes. Madame Besnard *balai* – *balaie* la classe. Ce soir, c'est à moi de passer le *balai* – *balaie*. Le *réveil* – *réveille* sonne à sept heures. Papa *travail* – *travaille* demain.

28. Connaître la terminaison des mots (.....)**Complète, au masculin :**Une maison *normande* → un gâteau _____Une soupe *paysanne* → un repas _____Une chienne *obéissante* → un chien _____Une statue très *laide* → une fauteuil très _____*Parfumer* → un _____ La rue est longue → le mur est _____Une part *restante* → un morceau _____Un homme *abordable* → il est d'un _____ facileLa *puanteur* → un égout _____ Le trou profond → la fosse _____

29. Savoir choisir entre si et s’y – ni n’y et nid

(.....)

Elle a gagné la coupe et elle ne _____ attendait pas. _____ tu vas à l'école, tu ne verras _____ ton oncle, _____ ta tante. Je ne chanterai pas, _____ compte pas ! Dans la haie, on entend les oisillons encore au _____. Il fait _____ froid que je vais allumer le chauffage. Cet exercice est _____ facile que je suis sûr de réussir. Nantes, je _____ vais jamais. Je ne pourrai venir _____ demain _____ après-demain.

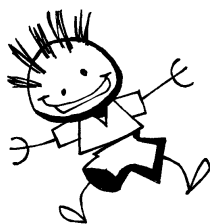
30. Savoir choisir entre quel(s), quelle(s) et qu'elle(s) (.....)

_____ poème vas-tu nous lire ? _____ est jolie dans sa nouvelle robe. Je pense _____ sait la solution. Marie et Laëtitia, il n’y a _____ pour bavarder ainsi. A _____ jeux jouez-vous ? Le libraire ne pense pas _____ arrivera aujourd’hui. Je cherche _____ sont les solutions de ce problème. Regarde ces boucles d’oreilles : _____ sont grandes !

Entoure en vert les numéros correspondant aux exercices réussis, en rouge ceux qui ont été ratés.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

**Tu as plus de 15 exercices réussis :
Bravo**



Tu as ton brevet d'orthographe

Tu as moins de 15 exercices réussis :



Refais de nouveaux exercices.