

N°	T Y P E D'ERREURS
1.	Accorder le nom au singulier ou au pluriel
2.	Accorder l'adjectif au singulier ou au pluriel
3.	Accorder le nom au féminin ou au masculin
4.	Accorder l'adjectif au féminin ou au masculin
5.	« a » / « as » / « à » / « ah » / « ha »
6.	« air » / « ère » / « erre » / « aire »
7.	« an » / « en » / « han »
8.	« cent » / « sans » / « s'en » / « sang »
9.	« dans » / « d'en » / « dent »
10.	« ça » / « sa »
11.	« ce » / « se » / « ceux »
12.	« ces » / « ses » / « c'est » / « s'est » / « sais » / « sait »
13.	« et » / « es » / « est » / « ai » / « eh » / « hé »
14.	« la » / « là » / « l'a » / « l'as » / « las »
15.	« les » / « l'es » / « l'est » / « l'ai » / « laid » / « lait »
16.	« leur » / « leurs » / « leur »
17.	« ma » / « m'as »
18.	« mes » / « m'es » / « m'est » / « met » / « mets » / « mais » / « mets »
19.	« ni » / « n'y »
20.	« on » / « ont » / « on a » / « on n'a »
21.	« ou » / « où »
22.	« peu » / « peux » / « peut »
23.	« plutôt » / « plus tôt »
24.	« près » / « prêt »
25.	« quand » / « qu'en »
26.	« quel(s) » / « quelle(s) » / « qu'elle(s) » / « qu'il » / « qui l' »
27.	« son » / « sont »
28.	« si » / « s'y »
29.	« ta » / « t'a »
30.	« tais » / « t'ai » / « tes » / « t'es » / « taie »
31.	« tout » / « toute » / « tous » / « toutes »
32.	« vert » / « vers » / « verre » / « ver » / « vers » / « vair »
33.	Accorder le verbe au <b>présent</b> avec son sujet
34.	Accorder le verbe au <b>futur</b> avec son sujet
35.	Accorder le verbe à <b>l'imparfait</b> avec son sujet
36.	Accorder le verbe <b>au passé composé</b> avec son sujet
37.	Ecrire « é » ou « er » à la fin d'un verbe
38.	Erreur causée par une liaison
39.	Erreur : Tu as écrit un mot au lieu de deux
40.	Erreur : Tu as écrit deux mots au lieu d'un seul
41.	Erreur d'accent
42.	Erreur de lettre(s) dans le mot
43.	Erreur de son(s) dans le mot
44.	Erreur an / am – en / em – in / im
45.	Erreur dans la coupure du mot en fin de ligne

N°	T Y P E D'ERREURS
46.	Erreur « s » / « ss »
47.	Erreur « c » / « ç »
48.	Erreur « g » / « ge »
49.	Erreur « g » / « gu »
50.	Oubli d'une majuscule
51.	Oubli d'un point
52.	Oubli d'une virgule
53.	Oubli d'un ou plusieurs mots
54.	Oubli d'un trait d'union
55.	Oubli de l'apostrophe
56.	Oubli « n' » et « ne »
57.	

**1. Accorder le nom au singulier ou au pluriel**

Les noms prennent le plus souvent un « s » au pluriel	Des noms prennent un « x » au pluriel	Des noms ne changent pas	Des noms changent complètement
<p>un jouet ; des jouets</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>Les noms terminés par s, x ou z ne changent pas</p> <p>Ex : une souris ; des souris</p> <p>une noix ; des noix</p> <p>le nez ; les nez</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Les abréviations n'ont pas de pluriel.</p> <p>Ex : des math</p>	<p>un œil ; des yeux</p> <p>l'ail ; les aulx</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>4 noms en « u » :</b></p> <p>bleu(s) ; pneu(s) ;</p> <p>landau(s) ; sarrau(s)</p>	<p>Les noms en « au », en « eau » et en « eu » sauf 4</p> <p>Ex : des gâteaux ; des étaux ; des feux</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>5 noms en « al »</b></p> <p>prennent un « s » au pluriel : bal, carnaval, chacal, festival, régal</p>	<p>Les noms en « al » et « ail » font leur pluriel en « aux »</p> <p>Ex : des journaux ; des travaux</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

<b>2.</b>	<b>Accorder l'adjectif au singulier ou au pluriel</b>
-----------	---

<b>Les adjectifs qualificatifs prennent le plus souvent un « s » au pluriel</b>	<b>Des adjectifs qualificatifs prennent un « x » au pluriel</b>	<b>Des adjectifs qualificatifs ne changent pas</b>
<p style="text-align: center;">un enfant <b>poli</b> ; des enfants <b>polis</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center;">Les adjectifs qualificatifs en en « eau » Ex : un <b>beau</b> livre des <b>beaux</b> livres</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center;">Les adjectifs qualificatifs terminés par s, x ou z ne changent pas Ex : un pantalon <b>gris</b> ; des pantalons <b>gris</b> un clown <b>joyeux</b> ; des clowns <b>joyeux</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p style="text-align: center;">7 adjectifs qualificatifs en « al » prennent un « s » au pluriel : bancal, banal, fatal, final, glacial, natal, naval Ex : un matin <b>glacial</b> ; des matins <b>glaciaux</b></p>	<p style="text-align: center;">Les adjectifs qualificatifs en « al » en « aux »</p> <p style="text-align: center;">Ex : un enfant <b>matinal</b> des enfants <b>matinaux</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

<b>3.</b>	<b>Accorder le nom au féminin ou au masculin</b>
-----------	--

<p><b>On ajoute un « e » au masculin pour former le féminin</b></p> <p>un lapin ; une lapine un marchand ; une marchande</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>On double la consonne finale et on ajoute un « e » pour les noms en « ien » et « on »</b></p> <p>un chien ; une chienne un Breton ; une Bretonne un chat ; une chatte</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>On modifie la lettre finale et on en ajoute d'autres</b></p> <p>un loup ; une louve</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---	---

<p><b>Les noms masculins terminés par « eur » forment leur féminin en « trice » ou en « euse »</b></p> <p>un chanteur ; une chanteuse un acteur ; une actrice</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>Les noms masculins en « er » font leur féminin en ajoutant un accent grave et un « e »</b></p> <p>un boucher ; une bouchère</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>On modifie tout</b></p> <p>un taureau ; une vache un homme ; une femme un cheval ; une jument</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---	---

<b>4.</b>	<b>Accorder l'adjectif au féminin ou au masculin</b>
-----------	--

<p><b>On ajoute un « e » au masculin</b>          petit ; petite          grande ; grande          joli ; jolie</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>On double la consonne finale et on ajoute un « e » aux adjectifs terminés</b>  <b>par « on »</b> : bon ; bonne          3 adjectifs en « ot » : sot ; sotté          palôt ; palotte          vieillot ; vieillotte  <b>par « ien »</b> : ancien ; ancienne  <b>par « el »</b> : cruel ; cruelle  <b>par « eil »</b> : pareil ; pareille          en « il » : gentil ; gentille          en « et » : coquet ; coquette          sauf quelques uns          gras ; grasse          épais ; épaisse</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>On ajoute un accent grave et un « e » à quelques adjectifs en « et »</b> :</p> complet ; complète discret ; discrète inquiet ; inquiète <p><b>à quelques adjectifs en « er »</b> :</p> léger ; légère <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--	--

<p><b>On modifie les dernières lettres</b>          frais ; fraîche          franc ; franche          blanc ; blanche</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>Des adjectifs ne changent pas</b>          aimable ; pâle ; utile ;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>Les adjectifs en « x » font leur féminin en « se »</b>          nerveux ; nerveuse          faux ; fausse          roux ; rousse</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>Les adjectifs en « euf » font leur féminin en « euve »</b>          neuf ; neuve</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>Les adjectifs en « euf » font leur féminin en « euve »</b>          neuf ; neuve</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>Quelques adjectifs en « oux » font leur féminin en « ouce »</b>          doux ; douce</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>Les adjectifs en « c » font leur féminin en « que »</b>          laïc ; laïque          grec ; greque</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>Les adjectifs en « euf » font leur féminin en « euve »</b>          neuf ; neuve</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

5.	« a » / « as » / « à » / « ah » / « ha »
----	--

Reconnais le verbe avoir. Ex : Il a un pansement. On peut dire : Il avait un pansement.

.....  
.....  
.....

Reconnais le verbe avoir. Ex : Tu as froid. On peut dire : Tu avais froid.

.....  
.....  
.....

On écrit « ah » pour s'exclamer, s'étonner. C'est une interjection  
**Ah** ! quelle surprise !

.....  
.....  
.....

On écrit « ha » pour montrer le rire ; c'est une interjection.  
**Ha ! ha !** cela me fait rire.

.....  
.....  
.....

6.	« air » / « ère » / « erre » / « aire »
----	---

C'est un nom :

L'**air** est pollué.  
Nous sommes à l'**ère** quaternaire. (= époque)  
L'**aire** de la cour est 700 m<sup>2</sup>. (= la surface)

C'est un verbe :

Il **erre** dans la forêt. Il marche sans savoir où il va.

.....  
.....  
.....

7.	« an » / « en » / « han »
----	---------------------------

C'est un nom :

On se souhaite la bonne année au nouvel **an**.

C'est un pronom :

As-tu des fruits ? J'**en** voudrais bien un. (= Je voudrais bien **un fruit**)

C'est une onomatopée :

L'âne fait « hi **han** ».

.....  
.....  
.....

8.	« cent » / « sans » / « s'en » / « sang »
----	---

C'est un adjectif numéral : Cet appareil coûte **cent** euros.

.....

C'est une préposition : Il travaille **sans** s'arrêter.

.....

Ce sont deux mots de l'expression « s'en aller » : Regarde le train ! Il **s'en** va...

.....

C'est un nom : Le **sang** coule de son bras.

.....

9.	« dans » / « d'en » / « dent »
----	--------------------------------

Dans est une préposition : J'ai mis mes billes **dans** ma poche.

Ce sont deux mots contractés : « de+en »      Je parle avec le voisin **d'en** face.  
Ce bruit vient **d'en** haut.

C'est un nom : J'ai perdu une **dent** de lait.

.....  
.....  
.....



10.

« ça » / « sa » /

C'est un mot abrégé : Arrête maintenant, **ça** suffit (= cela)

.....

.....

.....

C'est un déterminant possessif : Il a oublié **sa** gomme (la sienne)

.....

.....

.....

11.

« ce » / « se » / « ceux »

C'est un déterminant démonstratif : **Ce** stylo n'écrit plus. (= celui-là)

.....

.....

.....

C'est un élément du verbe : Attention de ne pas **se** perdre !

.....

.....

.....

C'est un pronom qui remplace un nom : Quels sont **ceux** qui ont terminé ?

.....

.....

.....

12.	« ces » / « ses » / « c'est » / « s'est » / « sais » / « sait »
-----	---

**Ces** = déterminant démonstratif : **Ces** feutres n'écrivent plus. (ceux-là)

.....  
.....  
.....

**Ses** = déterminant possessif : **ses** feutres (les siens) Elle a perdu **ses** feutres.

.....  
.....  
.....

**C'est** = verbe être pour désigner : **C'est** l'hiver.

.....  
.....  
.....

**s'est** = verbe être : Il **s'est** blessé.

.....  
.....  
.....

**sais** = savoir conjugué au présent : Je **sais** la leçon. Tu **sais** la leçon.

.....  
.....  
.....

**sait** = savoir conjugué au présent : Il **sait** sa leçon. Elle **sait** sa leçon. On **sait** notre leçon.

.....  
.....  
.....

**Et** est une conjonction de coordination. **Et** unit deux noms, deux verbes, deux adjectifs qualificatifs,...

**Et** a le sens de « et puis » Ex : Je prendrai du fromage **et** un dessert.

.....

.....

.....

**Es** est le verbe être conjugué à la 1<sup>ère</sup> personne du singulier au présent.

Ex : Je crois que tu **es** malade.

.....

.....

.....

**Est** est le verbe être conjugué à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier au présent.

Ex : Je crois qu'il **est** malade. Je crois qu'elle **est** malade.

.....

.....

.....

**Ai** est le verbe avoir conjugué à la 1<sup>ère</sup> personne du singulier au présent.

J'**ai** faim.

.....

.....

.....

**Eh** est une interjection pour appeler quelqu'un.

**Eh** ! toi, là-bas, que fais-tu ?

.....

.....

.....

**Hé** est une interjection qui indique le rire.

**Hé ! hé !** je t'ai vu !

.....

.....

.....

14.

« la » / « là » / « l'a » / « l'as » / « las »

**La** est un déterminant qui accompagne un nom féminin. Ex : **La** maison brûle.

.....  
.....  
.....

**Là** est un adverbe qui indique un lieu. Ex : Cherche ta bague **là** où tu crois l'avoir perdue.

.....  
.....  
.....

**L'a** est formé de deux mots : le pronom **l'** et le verbe **avoir** à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier au présent. Ex : Il cherche sa gomme mais il **l'a** mise dans sa trousse.

.....  
.....  
.....

**L'as** est formé de deux mots : le pronom **l'** et le verbe **avoir** à la 2<sup>ème</sup> personne du singulier au présent. Ex : Tu cherches ta gomme mais tu **l'as** mise dans sa trousse.

.....  
.....  
.....

**Las** est un adjectif qualificatif qui signifie « être fatigué »  
Depuis son accident, Paul est souvent **las** (= fatigué)

.....  
.....  
.....

15.

« les » / « l'es » / « l'est » / « l'ai » / « laid » / « lait »

**Les** est un déterminants pluriel. Ex : **Les** avions décollent face au vent.

.....

.....

.....

**L'es** est composé de deux mots : le pronom **l'** et le verbe **être** à la 2<sup>ème</sup> personne du singulier au présent. Ex : Je suis sage, mais toi, tu ne **l'es** pas.

.....

.....

.....

**L'est** est composé de deux mots : le pronom **l'** et le verbe **être** à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier au présent. Ex : Je suis sage, mais lui, il ne **l'est** pas.

.....

.....

.....

**L'ai** est composé de deux mots : le pronom **l'** et le verbe **avoir** à la 1<sup>ère</sup> personne du singulier au présent Ex : Il avait perdu son bonnet mais je **l'ai** retrouvé.

.....

.....

.....

**Laid** est un adjectif qui dit le contraire de « beau ». Ex : Je trouve ce dessin très **laid**.

.....

.....

.....

**Lait** est un nom. Ex : La vache donne du **lait**.

.....

.....

.....

16.

« leur » / « leurs » / « leur »

Devant un **nom singulier**, on écrit **leur**. Ex : Les enfants ouvrent **leur** bouche. Ils n'ont qu'une bouche.

Devant un **nom pluriel**, on écrit **leurs**. Ex : Les enfants ouvrent **leurs** yeux. Ils ont deux yeux.

.....

.....

.....

Devant un **verbe**, on écrit **leur**  
Les enfants attendent que je **leur** lise un conte.

.....

.....

.....

17.

« ma » / « m'as »

**Ma** est un déterminant possessif. Il accompagne un nom. Ex : Rends-moi **ma** gomme.

.....

.....

.....

M'as est formé de deux mots : le pronom m' et le verbe et le verbe **avoir** à la 2<sup>ème</sup> personne du singulier au présent. Ex : Tu **m'as** fait mal

.....

.....

.....

18.	« mes » / « m'es » / « m'est » / « met » / « mets » / « mais » / « mets »
-----	---

**Mes** est un déterminant possessif qui accompagne un nom au pluriel.

Ex : **Mes** chaussures me font mal.

.....

.....

.....

**M'es** est composé de deux mots : le pronom **m'** et le verbe **être** à la 2<sup>ème</sup> personne du singulier au présent. Ex : Quand tu es de bonne humeur, tu **m'es** sympathique.

.....

.....

.....

**M'est** est composé de deux mots : le pronom **m'** et le verbe **être** à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier au présent. Ex : Quand il est de bonne humeur, il **m'est** sympathique.

.....

.....

.....

**Mets** est le verbe mettre à la 1<sup>ère</sup> ou 2<sup>ème</sup> personne du singulier au présent. Ex : Je mets mes chaussures. Tu mets ton manteau.

.....

.....

.....

**Met** est le verbe mettre à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier au présent. Ex : L'enfant **met** le couvert.

.....

.....

.....

**Mais** est une conjonction de subordination qui signifie pourtant. C'est un mot invariable Ex : Il gèle **mais** je n'ai pas froid.

.....

.....

.....

**Mets** est un nom qui signifie « **le plat d'un repas** ».  
Ex : Le **mets** que je préfère est la blanquette de veau.

.....

.....

.....

19.	« ni » / « n'y »
-----	------------------

**Ni** est un adverbe de négation. Ex : Je n'aime **ni** le melon **ni** les endives.

.....

.....

.....

**N'y** est composé de deux mots : la négation « n' » et l'adverbe de lieu « y ».  
Ex : **N'y** vas pas.

.....

.....

.....

20.	« on » / « ont » / « on a » / « on n'a »
-----	--

**On** est un pronom personnel de la 3<sup>ème</sup> personne du singulier. On peut le remplacer par « quelqu'un » Ex : **On** parle.      Quelqu'un parle.

.....

.....

.....

**Ont** est le verbe **avoir** à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel au présent.  
Ex : Ils **ont** chanté.

.....

.....

.....

**On a** est composé du pronom **on** et du verbe **avoir** à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier au présent  
Ex : **On a** froid.

.....

.....

.....

**On n'a** est composé du pronom **on**, du verbe **avoir** à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier au présent et de la négation **n'**  
Ex : **On n'a** pas froid.

.....

.....

.....



21.	« ou » / « où »
-----	-----------------

**Où** indique le lieu. Ex : **où** vas-tu ?

.....

.....

.....

**Ou** indique un choix. Ex : Iras-tu à la piscine **ou** au cinéma ?

.....

.....

.....

22.	« peu » / « peux » / « peut »
-----	-------------------------------

**Peu** est un adverbe qui indique une quantité. Ex : Je mange **peu** de sucreries.

.....

.....

.....

**Peux** est le verbe **pouvoir** conjugué à la 1<sup>ère</sup> ou à la 2<sup>ème</sup> personne du singulier au présent.

Ex : Je **peux** venir te chercher. **Peux**-tu acheter le pain en rentrant ?

.....

.....

.....

**Peut** est le verbe **pouvoir** conjugué à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier au présent.

Ex : Il **peut** faire trois tours de stade en courant.

.....

.....

.....

23.

« **plutôt** » / « **plus tôt** »

**Plutôt** indique une préférence. Ex : Choisis **plutôt** ce livre.

**Plutôt** peut avoir le sens de « **assez** ». Ex : La mer est **plutôt** agitée ce matin.

.....

.....

.....

**Plus tôt** indique un **moment**. Ex : – Puis-je arriver à 5 heures ?  
– Non, arrive **plus tôt**.

.....

.....

.....

24.

« **près** » / « **prêt** »

**Près** est une préposition. C'est un mot invariable. il signifie « à côté »

Ex : Viens **près** de moi.

.....

.....

.....

**Prêt** est un adjectif qualificatif. Ex : Je suis **prêt** à partir.

.....

.....

.....

25.

« **quand** » / « **qu'en** »

**Quand** est un mot invariable (conjonction de subordination) indiquant un moment.

Ex : Je sortirai **quand** il fera beau.

.....

.....

.....

**Qu'en** est formé de 2 mots : le pronom « **qu'** » et le pronom « **en** ».

Ex : Je trouve ce manteau très beau ; et toi, **qu'en** penses-tu ?

.....

.....

.....

26.

« **quel(s)** » / « **quelle(s)** » / « **qu'elle(s)** » / « **qu'il** » / « **qui l'** »

**Quel** est un déterminant interrogatif ou exclamatif accompagnant un nom masculin.

Ex : **Quel** beau manteau ! **Quel** livre veux-tu ?

.....

.....

.....

**Quelle** est un déterminant interrogatif ou exclamatif accompagnant un nom féminin.

Ex : **Quelle** histoire lis-tu ? **Quelle** jolie robe !

.....

.....

.....

**Qu'elle** est formé de 2 mots : le pronom relatif « **qu'** » et le pronom personnel « **elle** »

Ex : N'embête pas ta sœur ; il faut **qu'elle** travaille.

.....

.....

.....

**Qu'il** est formé de 2 mots : le pronom relatif « **qu'** » et le pronom personnel « **il** »

Ex : Ex : N'embête pas ton frère ; il faut **qu'il** travaille.

.....

.....

.....

**Qui l'a** est formé de 3 mots : le pronom **qui**, le pronom **l'** et le verbe **avoir**.

Ex : J'ai perdu mon stylo. C'est Paul **qui l'a** trouvé.

.....

.....

.....

27.

« **son** » / « **sont** »

**Son** est un nom. Ex : Baisse le **son** de la radio.

.....

.....

.....

**Son** peut être un déterminant possessif. Ex : **Son** père viendra le chercher à l'école.

.....

.....

.....

**Sont** est le verbe avoir et peut être remplacé par « étaient ». Ex : Les enfants **sont** sages.

.....

.....

.....

28.

« si » / « s'y »

**Si** est un mot invariable qui indique une **condition**. Ex : J'irai chez toi **si** j'ai fini mes devoirs.

.....

.....

**S'y** est formé de 2 mots « s' » et « y ». Ex : Le hérisson cherche des buissons pour **s'y** abriter.

.....

.....

29.

« ta » / « t'a »

**Ta** est un déterminant possessif qui accompagne un nom. Ex : Prête-moi **ta** gomme.

.....

.....

**T'a** est formé de 2 mots le pronom « t' » et le verbe « avoir » à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier au présent. Ex : Louis **t'a** cogné et il **t'a** fait mal.

.....

.....

30.

« tais » / « t'ai » / « tes » / « t'es » / « taie »

**Tais** est le verbe « taire » à la 1<sup>ère</sup> ou 2<sup>ème</sup> personne du singulier au présent.  
Ex : **Tais-toi**. Je me **tais**.

.....

.....

**T'ai** est formé du pronom « t' » et du verbe « avoir » à la 1<sup>ère</sup> personne du singulier au présent.  
Ex : Tu pensais être bien caché, mais je **t'ai** vu.

.....

.....

**Tes** est un déterminant possessif qui accompagne un nom. Ex : Où as-tu mis **tes** lunettes ?

.....

.....

**T'es** est formé du pronom « t' » et du verbe « être » à la 2<sup>ème</sup> personne du singulier au présent.  
Ex : Tu **t'es** fait mal.

.....

.....

**Taie** est un nom. Ex : Enveloppe ton oreiller dans une **taie**.

.....

.....

31.

« tout » / « toute » / « tous » / « toutes »

**Tout** est un déterminant qui accompagne un nom masculin singulier.

Ex : Le chat a mangé **tout** le poisson.

.....  
.....  
**Toute** est un déterminant qui accompagne un nom féminin singulier.

Ex : Le chat a mangé **toute** la viande.

.....  
.....  
**Tous** est un déterminant qui accompagne un nom masculin pluriel.

Ex : Le chat a mangé **tous** les poissons.

.....  
.....  
**Toutes** est un déterminant qui accompagne un nom féminin pluriel.

Ex : Le chat a mangé **toutes** les croquettes.

32.

« vert » / « vers » / « verre » / « ver » / « vers » / « vair »

**Vert** est un adjectif de couleur. Ex : Corrige avec le stylo **vert**.

.....  
.....  
**Vers** est une préposition indiquant la direction. C'est un mot invariable.

Ex : Je me dirige **vers** la maison.

.....  
.....  
**Verre** est un nom. Ex : Bois un **verre** de lait.

.....  
.....  
**Ver** est un nom. Ex : Le **ver** de terre vit dans le sol.

.....  
.....  
**Vers** est un nom invariable. Cette poésie est composée de douze **vers**.

.....  
.....  
**Vair** est un nom. Ex : La pantoufle de Cendrillon était en **vair**. (une fourrure)

33.

Accorder le verbe au présent avec son sujet

## LE PRESENT DES VERBES

1 <sup>er</sup> GROUPE		2 <sup>ème</sup> GROUPE	3 <sup>ème</sup> GROUPE	HORS GROUPE
<p><b>CHANTER</b></p> <p>Je chante Tu chantes Il, elle, on chante Nous chantons Vous chantez Ils, elles chantent</p>	<p><b>RANGER</b></p> <p>Je range Tu ranges Il, elle, on range Nous rangeons Vous rangez Ils, elles rangent</p>	<p><b>FINIR</b></p> <p>Je finis Tu finis Il, elle, on finit nous finissons Vous finissez Ils, elles finissent</p>	<p><b>ALLER</b></p> <p>Je vais Tu vas Il, elle, on va Nous allons Vous allez Ils, elles vont</p>	<p><b>AVOIR</b></p> <p>J'ai Tu as Il, elle, on a Nous avons Vous avez Ils, elles ont</p>
<p><b>JOUER</b></p> <p>Je joue Tu joues Il, elle, on joue Nous jouons Vous jouez Ils, elles jouent</p>	.....	.....	<p><b>FAIRE</b></p> <p>Je fais Tu fais Il, elle, on fait Nous faisons Vous faites Ils, elles font</p>	<p><b>ETRE</b></p> <p>Je suis Tu es Il, elle, on est Nous sommes Vous êtes Ils, elles sont</p>
<p><b>CRIER</b></p> <p>Je crie Tu cries Il, elle, on crie Nous crions Vous criez Ils, elles crient</p>	.....	.....	<p><b>VOIR</b></p> <p>Je vois Tu vois Il, elle, on voit Nous voyons Vous voyez Ils, elles voient</p>	
<p><b>REMUER</b></p> <p>Je remue Tu remues Il, elle, on remue Nous remuons Vous remuez Ils, elles remuent</p>	.....	.....	<p><b>PRENDRE</b></p> <p>Je prends Tu prends Il, elle, on prend Nous prenons Vous prenez Ils, elles prennent</p>	
<p><b>LANCER</b></p> <p>Je lance Tu lances Il, elle, on lance Nous lançons Vous lancez Ils, elles lancent</p>	.....	.....	<p><b>METTRE</b></p> <p>Je mets Tu mets Il, elle, on met Nous mettons Vous mettez Ils, elles mettent</p>	

## LE FUTUR DES VERBES

1 <sup>er</sup> GROUPE	2 <sup>eme</sup> GROUPE	3 <sup>eme</sup> GROUPE	HORS GROUPE	
<p><b>CHANTER</b></p> <p>Je chanterai Tu chanteras Il, elle, on chantera Nous chanterons Vous chanterez Ils, chanteront</p>	<p><b>RANGER</b></p> <p>Je rangerai Tu rangeras Il, elle, on rangera Nous rangerons Vous rangerez Ils, elles rangeront</p>	<p><b>FINIR</b></p> <p>Je finirai Tu finiras Il, elle, on finira nous finirons Vous finirez Ils, elles finiront</p>	<p><b>ALLER</b></p> <p>J'irai Tu iras Il, elle, on ira Nous irons Vous irez Ils, elles iront</p>	<p><b>AVOIR</b></p> <p>J'aurai Tu auras Il, elle, on aura Nous aurons Vous aurez Ils, elles auront</p>
<p><b>JOUER</b></p> <p>Je jouerai Tu joueras Il, elle, on jouera Nous jouerons Vous jouerez Ils, elles joueront</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>FAIRE</b></p> <p>Je ferai Tu feras Il, elle, on fera Nous ferons Vous ferez Ils, elles feront</p>	<p><b>ETRE</b></p> <p>Je serai Tu seras Il, elle, on sera Nous serons Vous serez Ils, elles seront</p>
<p><b>CRIER</b></p> <p>Je crierai Tu crieras Il, elle, on crieras Nous crierons Vous crierez Ils, elles crieront</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>VOIR</b></p> <p>Je verrai Tu verras Il, elle, on verra Nous verrons Vous verrez Ils, elles verront</p>	
<p><b>REMUER</b></p> <p>Je remuerai Tu remueras Il, elle, remuera Nous remuerons Vous remuerez Ils, elles remueront</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>PRENDRE</b></p> <p>Je prendrai Tu prendras Il, elle, on prendra Nous prendrons Vous prendrez Ils, elles prendront</p>	
<p><b>LANCER</b></p> <p>Je lancerai Tu lanceras Il, elle, on lancera Nous lancerons Vous lancerez Ils, elles lanceront</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>METTRE</b></p> <p>Je mettrai Tu mettras Il, elle, on mettra Nous mettrons Vous mettrez Ils, elles mettront</p>	

## L'IMPARFAIT DES VERBES

1 <sup>er</sup> GROUPE	2 <sup>eme</sup> GROUPE	3 <sup>eme</sup> GROUPE	HORS GROUPE
<b>CHANTER</b> Je chantais Tu chantais Il, elle, on chantait Nous chantions Vous chantiez Ils, chantaient	<b>RANGER</b> Je rangeais Tu rangeais Il, elle, on rangeait Nous rangions Vous rangiez Ils rangeaient	<b>FINIR</b> Je finissais Tu finissais Il, elle, on finissait nous finissions Vous finissiez Ils, elles finissaient	<b>ALLER</b> J'allais Tu allais Il, elle, on allait Nous allions Vous alliez Ils, elles allaient
<b>VOIR</b> Je voyais Tu voyais Il, elle, on voyait Nous voyions Vous voyiez Ils, elles voyaient	<b>FAIRE</b> Je faisais Tu faisais Il, elle, on faisait Nous faisons Vous faisiez Ils, elles faisaient	<b>ETRE</b> Je étais Tu étais Il, elle, on était Nous étions Vous étiez Ils, elles étaient	
<b>JOUER</b> Je jouais Tu jouais Il, elle, on jouait Nous jouions Vous jouiez Ils, elles jouaient	.....	.....	
<b>CRIER</b> Je criais Tu criais Il, elle, on criait Nous criions Vous criiez Ils, elles criaient	.....	.....	
<b>REMUER</b> Je remuais Tu remuais Il, elle, remuait Nous remuions Vous remuiez Ils, remuaient	.....	.....	
<b>PRENDRE</b> Je prenais Tu prenais Il, elle, on prenait Nous prenions Vous preniez Ils, elles prenaient	.....	.....	
<b>LANCER</b> Je lançais Tu lançais Il, elle, on lançait Nous lancions Vous lanciez Ils, elles lançaient	.....	.....	<b>METTRE</b> Je mettais Tu mettais Il, elle, on mettait Nous mettions Vous mettiez Ils, elles mettaient



## LE PASSE COMPOSE DES VERBES

1 <sup>er</sup> GROUPE	2 <sup>eme</sup> GROUPE	3 <sup>eme</sup> GROUPE	HORS GROUPE
<p>CHANTER</p> <p>J'ai chanté Tu as chanté Il a chanté Nous avons chanté Vous avez chanté Ils ont chanté</p>	<p>FINIR</p> <p>J'ai fini Tu as fini Il a fini Nous avons fini Vous avez fini Ils ont fini</p>	<p>ALLER</p> <p>Je suis allé – allée Tu es allé – allée Il est allé – allée Nous sommes allés – allées Vous êtes allés – allées Ils sont allés – allées</p>	<p>AVOIR</p> <p>J'ai eu Tu as eu Il a eu Nous avons eu Vous avez eu Ils ont eu</p>
<p>JOUER</p> <p>J'ai joué Tu as joué Il a joué Nous avons joué Vous avez joué Ils ont joué</p>	<p>..... ..... ..... ..... ..... ..... .....</p>	<p>FAIRE</p> <p>J'ai fait Tu as fait Il a fait Nous avons fait Vous avez fait Ils ont fait</p>	<p>ETRE</p> <p>J'ai été Tu as été Il a été Nous avons été Vous avez été Ils ont été</p>
<p>CRIER</p> <p>J'ai crié Tu as crié Il a crié Nous avons crié Vous avez crié Ils ont crié</p>	<p>..... ..... ..... ..... .....</p>	<p>VOIR</p> <p>J'ai vu Tu as vu Il a vu Nous avons vu Vous avez vu Ils ont vu</p>	
<p>REMUER</p> <p>J'ai remué Tu as remué Il a remué Nous avons remué Vous avez remué Ils ont remué</p>	<p>..... ..... ..... ..... .....</p>	<p>PRENDRE</p> <p>J'ai pris Tu as pris Il a pris Nous avons pris Vous avez pris Ils ont pris</p>	
<p>LANCER</p> <p>J'ai lancé Tu as lancé Il a lancé Nous avons lancé Vous avez lancé Ils ont lancé</p>	<p>..... ..... ..... .....</p>	<p>METTRE</p> <p>J'ai mis Tu as mis Il a mis Nous avons mis Vous avez mis Ils ont mis</p>	

<b>37.</b>	<b>Ecrire « é » ou « er » à la fin d'un verbe</b>
------------	---

Ecris « **é** » si le verbe suit « **être** » ou « **avoir** ».  
Ex : Hier soir, je suis **allé** au cinéma. J'ai **regardé** un film d'aventures.

.....  
.....

Ecris « **er** » si le verbe suit un **autre verbe**.  
Ex : Ce soir, j'irai **chercher** Alice à l'école.

.....  
.....

Ecris « **er** » si le verbe est après un des mots suivants : **à, de, pour, sans,**  
Ex : Cours sans te **retourner**. N'oublie pas de **passer** à la boulangerie.

.....  
.....

<b>38.</b>	<b>Erreur causée par une liaison</b>
------------	--------------------------------------

Le mot se termine par une lettre qui sert de **liaison**.  
Ex : Les fleurs fanées **ont été** jetées. (N'écris pas tétées)

.....  
.....

<b>39.</b>	<b>Erreur : Tu as écrit un mot au lieu de deux</b>
------------	--

Tu as écrit : Papa « **arrangé** » le garage.      Tu dois écrire : Papa **a rangé** le garage.

.....  
.....

<b>40.</b>	<b>Erreur : Tu as écrit deux mots au lieu d'un seul</b>
------------	---

Tu as écrit : Papa « **ami** » le poulet au four.      Tu dois écrire : Papa **a mis** le poulet au four.

.....  
.....

<b>41.</b>	<b>Erreur d'accent</b>
------------	------------------------

Il y a trois sortes d'accent :

1. l'accent aigu qui se place sur le « e » seulement Ex : bébé.

.....

.....

2. L'accent grave que l'on place sur le « e », le « a », le « u ». Ex : chèque, là, où.

.....

.....

3. L'accent circonflexe que l'on place sur « e », « a », « o » et « u ». Ex : chêne, gâteau, une geôle, sûr.

.....

.....

4. Il existe aussi le tréma qui se met sur « e », « i » pour le séparer de la lettre précédente.  
Ex : Noël, maïs,

.....

.....

<b>42.</b>	<b>Erreur de lettre(s) dans le mot</b>
------------	--

Ecoute l'ordre dans lesquelles se placent les lettres. Ex : ien / ein ; ion, oin ;

Cherche le mot dans le dictionnaire.

.....

.....

.....

.....

<b>43.</b>	<b>Erreur de son(s) dans le mot</b>
------------	-------------------------------------

Ne confonds pas les sons proches.

<b>b / d</b>	<b>f / v</b>	<b>s / z</b>	<b>t / d</b>	<b>an / on</b>	<b>ch / j</b>
<b>m / n</b>	<b>b / p</b>				

<b>44.</b>	<b>Erreur an / am – en / em – in / im</b>
------------	---

Ecris « am » ou « em » ou « im » devant « m », « b » ou « p »

am	em	im	um	ym
une lampe	emmener	impossible	du parfum	du thym

<b>45.</b>	<b>Erreur dans la coupure du mot en fin de ligne</b>
------------	--

Quand on arrive à la fin de la ligne, il faut couper le mot au bon endroit.

Applique les règles suivantes pour couper les mots :

1. Après une syllabe. Ex : dan-ser ; é-cri-tu-re ; sty-lo
2. Entre deux lettres semblables : al-lu-met-te ; fa-mil-le ; chaus-su-re
3. On ne coupe pas un mot d'une syllabe. Ex : mot ; dans ; ...
4. Evite d'écrire 2 lettres seules au début de la ligne suivante. Ex :

suivan- te
---------------

.....

.....

.....

.....

<b>46.</b>	<b>Erreur « s » / « ss »</b>
------------	------------------------------

Pour faire le son [s], écris « ss » entre 2 voyelles. Ex : classe ; bosse ; caisse ; coussin ; ...

« s » entre 2 voyelles a le son [z]. Ex : vase ; rose ; raisin ; cousin ; ...

le son [s],	son [z]
coussin	cousin

<b>47.</b>	<b>Erreur « c » / « ç »</b>
------------	-----------------------------

La lettre « c » devant « a », « o » et « u » a le son [k]. Ex : le car ; le coq ; curieux

Pour qu'elle ait le son [s], il faut mettre une cédille. Ex : la façade ; un garçon ; une gerçure

Devant « e », « i » et « y », la lettre « c » a le son [s]. Ex : la glace ; le cirque ; le cygne.

le son [k]	son [s]
car ; coq ; curieux	façade ; garçon ; gerçure ; glace ; cirque ; cygne

<b>48.</b>	<b>Erreur « g » / « ge »</b>
------------	------------------------------

La lettre « g » devant « a », « o » et « u » a le son [g]. Ex : le garçon ; le gorille ; aigu

Pour qu'elle ait le son [ʒ] devant « a », « o » et « u », il faut mettre un « e ».

Ex : l'orangeade ; une geôle ; une gageure ;

Devant « e », « i » et « y », la lettre « g » a le son [ʒ]. Ex : le genou ; la girafe ; la gymnastique

Pour qu'elle ait le son [g], il faut mettre un « u ». Ex : le guépard ; la guimauve ; Guy

le son [g]	son [ʒ]

<b>49.</b>	<b>Erreur « g » / « gu »</b>
------------	------------------------------

La lettre « g » devant « a », « o » et « u » a le son [g]. Ex : le garçon ; le gorille ; aigu

Pour qu'elle ait le son [ʒ] devant « a », « o » et « u », il faut mettre un « e ».

Ex : l'orangeade ; une geôle ; une gageure ;

Devant « e », « i » et « y », la lettre « g » a le son [ʒ]. Ex : le genou ; la girafe ; la gymnastique

Pour qu'elle ait le son [g], il faut mettre un « u ». Ex : le guépard ; la guimauve ; Guy

le son [g]	son [ʒ]

<b>50.</b>	<b>Oubli d'une majuscule</b>
------------	------------------------------

On met une majuscule aux noms propres. (personnes, pays, villes, fleuves, montagnes, ...)

On met une majuscule pour commencer un texte.

On met une majuscule après un des points suivants . ! ?

Noms propres : .....

.....

.....

.....

<b>51.</b>	<b>Oubli d'un point</b>
------------	-------------------------

Après un de ces trois points ( ; ! ?), tu écris une majuscule.

<b>52.</b>	<b>Oubli d'une virgule</b>
------------	----------------------------

La virgule marque une courte pause pour que tu puisses respirer.

On la met souvent quand on cite plusieurs choses. Ex : J'ai mangé des endives, du poulet, des frites de la salade et du fromage.

.....

.....

53.

**Oubli d'un ou plusieurs mots**

Relis-toi. Tu as oublié un ou plusieurs mots. Ta phrase n'a aucun sens. Corrige-la.

54.

**Oubli d'un trait d'union**

Les nombres composés de plusieurs mots compris entre dix-sept et quatre-vingt-dix-neuf prennent des traits d'union.

Ex : vingt-huit ; six cent soixante-quinze ; deux mille huit cents.

.....  
.....

55.

**Oubli de l'apostrophe**

L'apostrophe évite d'écrire une voyelle devant un mot commençant aussi par une voyelle.

Ex : le arbre ne peut s'écrire ; il faut écrire l'arbre.

.....  
.....

56.

**Oubli « n' » et « ne »**

Tu as écrit une phrase négative et tu as oublié la 1<sup>ère</sup> partie de la négation.

- Ex : Je **n'**aime **pas** les épinards.  
Je **ne** veux **plus** de riz.  
Je **ne** sais **pas** encore lire l'Anglais.  
Je **n'**aime **guère** courir.  
Je **ne** serai **ni** vétérinaire **ni** médecin.  
Je **n'**ai **jamais** pris le train seul(e).

.....  
.....  
.....  
.....

57.