

On sort en **récréation**

À dix **heures**, la cloche sonne. Elle **annonce** la récréation à toute l'école. Devant son bureau, la **directrice** s'assure que la **sortie** des classes se passe bien. **Dès que** les enfants franchissent la porte de la classe, ils se **dispersent** comme une volée de moineaux.

D'après Maxence VAN DER MEERSCH

La cour de récréation

La cour de récréation a de grands **arbres** Ce **sont** des platanes. En **octobre**, ils sont **encore** verts, **mais quelques** feuilles brunes tombent **déjà**. Le sol est revêtu de bitume lisse et noir. C'est **commode** pour tracer les cases de la marelle avec de la **craie**.

D'après Maxence VAN DER MEERSCH

Première récréation

Les petits **élèves** restent à côté de la porte de leur classe. Ils n'osent pas encore courir. Ils **regardent**. Les grands se poussent et crient. Ils **organisent** des **jeux** et font **beaucoup** de bruit. Les **maîtres** parlent entre eux, **heureux** de se revoir.

D'après Maxence VAN DER MEERSCH