

Compétence prendre conscience des différentes possibilités d'écrire le son [z]

1. Trace le chemin pour aller du mot « gaz » au mot « dixième ».

Tu dois toujours passer par des cases qui se touchent et où l'on entend le son [z], comme dans gazon ou rose par exemple.

	A	B	C	D	E
1	du gaz	aussi	le corps	le prix	la clé
2	la phrase	du poison	la case	dessiner	des noix
3	du citron	le cinéma	l'oiseau	ensemble	le nez
4	la culotte	du sable	poser	l'escalier	le contraire
5	à travers	stop	la chemise	l'addition	un poisson
6	le film	la boxe	un zéro	le deuxième	le dixième

2. Colorie les cases où les lettres x et z ne s'entendent pas, comme dans « la paix ».

3. Lis ces phrases en retrouvant les mots remplacés par les repères.

Chaque mot est repéré par un chiffre ou une lettre. Exemples : 3 A = du citron, 4 D = l'escalier
Coche les bonnes cases.

(3 E)

Hier, je suis allée au (3 B) voir un beau (6 A)

(6 C)

(1 E)

J'ai perdu (4 A)

(5 E)

Du (5 E), fait avec une sauce au (2 B), c'est excellent pour la santé.

Vrai Faux