

Lire aux élèves ce poème, puis leur donner une version modifiée et leur demander de souligner les mots qui leur paraissent avoir changé.

Le poème a été modifié ; souligne les mots qui ont été changés.

L'école

L'école était au bord du monde,
L'école était au bord du temps.
Au-dedans, c'était plein de rondes,
Au-dehors, plein de pigeons blancs.

On y racontait des histoires
Si merveilleuses qu'aujourd'hui,
Dès que je commence à y croire,
Je ne sais plus bien où j'en suis.

Des fleurs y grimpaient aux fenêtres
Comme on n'en trouve nulle part,
Et, dans la cour gonflée de hêtres,
Il pleuvait de l'or en miroirs.

Sur les tableaux d'un noir profond,
Voguaient de grandes majuscules
Où, de l'aube au soir, nous glissions
Vers de nouvelles péninsules.

L'école était au bord du monde,
L'école était au bord du temps.
Ah! que ne suis-je encore dedans
Pour voir, au dehors, les colombes !

Maurice Carême

L'école

L'école était au fond du monde,
L'école était au bord du vent.
Au-dedans, c'était plein de rondes,
Au-dehors, plein de pigeons blancs.

On y inventait des histoires
Si merveilleuses que la nuit,
Dès que je commence un devoir,
Je ne sais plus bien où j'en suis.

Des cœurs y grimpaient aux fenêtres
Comme on n'en trouve nulle part,
Et, dans la cour gonflée de maîtres,
Il pleuvait de l'or en miroirs.

Sur les tableaux d'un noir profond,
Voguaient de grandes tarentules
Où, de l'aube au soir, nous surfions
Vers de nouvelles péninsules.

L'école était au bord du monde,
L'école était au bord du temps.
Ah! que ne suis-je encore enfant
Pour voir, au dehors, les colombes !

F.K d'après Maurice Carême

TRAVAIL D'ECOUTE

Ne pas expliquer le vocabulaire pour l'instant.

Faire éventuellement une 2ème lecture.

Attendre 10 minutes et après une activité écrite, lire le poème modifié.

Faire noter sur une feuille les 10 mots modifiés.

fond vent inventait nuit devoir cœurs maîtres tarentules surfions
enfant

Évaluer les résultats des élèves en fonction du type d'erreurs et de leur nombre : de 8 à 10 :
RAS de 0 à 7 : observations et remédiations

1 Manque d'attention

bord/fond :

racontait/inventait :

aujourd'hui/ la nuit :

2. Manque de vocabulaire

majuscules/tarentules :

glissements/ surfions :

3. Mauvaise discrimination auditive

temps/vent :

à y croire/ un devoir :

.....

cœurs /fleurs :

hêtres/ maîtres :