

Compétences : résoudre des problèmes relevant de l'addition et de la soustraction
reconnaître, trier, organiser et traiter les données d'un problème

A VA NA
A VA NA

1 - Résous les problèmes. N'oublie pas d'écrire une phrase pour la solution !

<p>a – John a 281 billes. Il en a 56 de plus que Caroline. Combien de billes Caroline a-t-elle ?</p> <p>.....</p>	
---	--

<p>b – Chloé se met sur la balance, elle lit 32 kg. Elle se pèse ensuite avec son chien Toufou dans les bras, elle lit 41 kg. Quel est le poids de Toufou ?</p> <p>.....</p>	
--	--

<p>c – Une boîte contenait 356 chocolats. La classe de CE2 en mange 28 et la classe de CM1 en mange 24. Combien en reste-il dans la boîte ?</p> <p>.....</p>	
--	--

<p>d – En 2000, Driss a 8 ans et son père 32 ans. Quel âge auront-ils en 2010 ? Quelle est leur différence d'âge ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--

2- Colorie la bonne opération

1. Une bouteille de jus d'orange coûte 2 €. Le prix de 24 bouteilles est :

$24 - 2$	24×2	$24 + 2$
----------	---------------	----------

2. Dans une salle de cinéma de 537 places, il y a 243 spectateurs. Combien de places sont encore libres ?

$537 + 243$	$537 - 243$	537×243
-------------	-------------	------------------

3. Pour faire un collier de perles, il faut 45 perles. Combien faut-il de perles pour fabriquer 27 colliers ?

45×27	$45 + 27$	$45 - 27$
----------------	-----------	-----------

4. Marie a 5 billets de 5 € dans sa tirelire. Combien d'argent a-t-elle ?

$5 - 5$	$5 + 5$	5×5
---------	---------	--------------

5. Pierre a 30 € ; il a 20 € de plus que Julien. Combien d'argent a Julien ?

30×20	$30 - 20$	$30 + 20$
----------------	-----------	-----------