Progression en résolution de problèmes au cycle 3

Titres	Objectifs
L’énoncé et la question	Prendre conscience que résoudre un problème c’est d’abord lire l’énoncé. Lire et comprendre un énoncé.
Différentes présentations des informations	Savoir trouver les informations pertinentes pour résoudre le problème. Prendre conscience que ces informations peuvent se présenter sous une multitude de formes.
Une, plusieurs ou pas de réponse	Lire un énoncé pour repérer et sélectionner les informations utiles. Prendre conscience qu’un problème ne peut pas toujours être résolu.
Données utiles et données inutiles	Identifier dans un problème les données utiles pour la résolution. Identifier dans un problème les données inutiles pour la résolution.
Données utiles et données manquantes	Identifier dans un problème les données utiles pour la résolution. Rechercher les données manquantes pour résoudre un problème.
Le bon outil	Trouver l’opération nécessaire pour résoudre un problème. Donner du sens aux différentes opérations.
La question	Retrouver la (les) question(s) relative(s) à un problème. Construire des problèmes.
Schéma d’un énoncé	Analyser l’énoncé d’un problème. Faire un schéma pour résoudre un problème.
Questions et calculs	Analyser l’énoncé d’un problème. Associer les questions d'un problème avec les calculs de résolution.
Rédiger une solution	Communiquer ses démarches de résolution. Rédiger la réponse à un problème.
Justifier et valider	Vérifier ses calculs pour confirmer ses résultats. Expliquer ses démarches de vérification.
Des problèmes	Résoudre des problèmes plus ou moins complexes.