

## **COMPORTEMENT**

### *Attitude générale*

- Je participe à la vie de la classe et de l'école
- Je respecte les règles de vie de la classe et de l'école
- Je respecte les autres personnes de l'école (enfants et adultes)

### *Autonomie scolaire*

- Je sais participer à un débat :
  - Ecoute
  - Prise de parole à bon escient
  - Comprend l'enjeu du débat

- Je sais participer à une mise en commun (toutes disciplines) :
  - Exposer son travail aux autres
  - Prise en compte du travail des autres
- Je comprends une consigne orale ou écrite.
- Je comprends comment fonctionne ma classe (manuels, bibliothèque, affichage)
- Je copie un texte sans erreurs et en respectant sa présentation
- Je sais résumer à l'oral ou à l'écrit ce que j'ai appris

## **LANGUE FRANCAISE, EDUCATION LITTERAIRE et HUMAINE**

### *Littérature (Dire, Lire et Ecrire)*

- Je sais sélectionner un livre en BCD
- Je comprends un texte littéraire court en le lisant silencieusement
- Je sais lire et comprendre un texte littéraire long
- Je sais reformuler une lecture entendue
- Je participe à un débat sur l'interprétation d'un texte
- Je sais réciter des textes parmi ceux que j'ai appris, en étant capable d'en interpréter certains
- Je sais élaborer et écrire un récit en respectant des contraintes orthographiques, syntaxiques, lexicales et de présentation
- Je sais écrire un poème en respectant des règles
- Je sais faire la différence entre fiction et réalité dans un récit
- Je lis au moins un livre de littérature par mois

### **Observation réfléchie de la langue française** (Grammaire, orthographe, vocabulaire, conjugaison)

- Je participe à l'étude d'un texte pour savoir comment fonctionne la langue.
- Je sais chercher une information dans un ouvrage adapté (dictionnaire, répertoire, manuel...)
- Je sais identifier les verbes dans une phrase
- Je sais manipuler les différents compléments des verbes (COD, COI, CC)
- Je sais identifier les noms dans une phrase
- Je sais manipuler les différents déterminants du nom
- Je sais manipuler les différentes expansions du nom
- Je sais comprendre et utiliser correctement les temps du passé dans la narration
- Je sais reconnaître et utiliser les temps des verbes réguliers :

· Présent  
· Futur  
· Imparfait

· Passé composé  
· Passé simple  
· Conditionnel présent

· Subjonctif présent

- Je sais utiliser correctement les substituts du nom
- Je sais employer à bon escient les principaux mots de liaison
- Je sais accorder le verbe avec son sujet
- Je sais réaliser les différents accords dans le groupe nominal
- Je sais utiliser un dictionnaire
- Je sais distinguer les différents sens d'un mot
- Je connais et applique les règles d'orthographe étudiées
- Je sais distinguer les principaux homophones grammaticaux (et/est; ces/ses/c'est/s'est, etc.)
- Je sais utiliser tous les instruments mis à ma disposition pour réviser l'orthographe d'un texte

#### **LANGUES ETRANGERES OU REGIONALES**

- je suis capable de comprendre des énoncés oraux simples, si les gens parlent lentement et distinctement
- je suis capable de reconnaître des éléments connus et des phrases très simples
- je suis capable de communiquer de façon simple, de poser des questions simples ou de répondre à de telles questions
- je suis capable d'utiliser des expressions, de raconter une courte séquence au passé
- je suis capable d'écrire un message court, de remplir un questionnaire extrêmement simple

#### **HISTOIRE, GEOGRAPHIE, EDUCATION CIVIQUE**

- Je sais utiliser le vocabulaire spécifique.
- Je participe à l'étude des documents.
- J'utilise et je comprends les légendes.
- Je formule les hypothèses.

#### ***Histoire***

- Je suis capable de participer à l'examen collectif d'un document historique, de raconter un événement ou l'histoire d'un personnage
- Je suis capable d'utiliser un vocabulaire historique approprié
- Je suis capable de lire, comprendre, analyser et classer des documents ou des récits historiques
- Je suis capable d'effectuer une synthèse d'éléments vus pendant une leçon, de rédiger une légende
- Je suis capable de distinguer et de situer chronologiquement les grandes périodes historiques, leurs événements marquants et leur personnages clés

#### ***Géographie***

- Je suis capable de participer à l'examen collectif d'un document géographique, de décrire un paysage
- Je suis capable d'utiliser un vocabulaire géographique approprié
- Je suis capable de lire, comprendre, et analyser des documents géographiques (récit, tableau, carte avec légendes, diagrammes)
- Je suis capable d'effectuer une synthèse d'éléments vus pendant une leçon, de rédiger une légende
- Je suis capable de situer mon école, ma ville, ma région
- Je suis capable de situer la France dans le monde et de situer ses principales villes et axes de communication
- Je suis capable de situer l'Europe (principales villes, états) ainsi que les Etats de l'Union Européenne
- Je suis capable de distinguer les grands types de paysages, de climats, les continents et les océans, et je peux les localiser sur une carte
- Je suis capable de rechercher des informations (dans un atlas, sur Internet, ...)

### ***Education civique***

- Je suis capable de participer à un débat, d'en diriger un pour permettre d'aboutir à une règle générale
- Je suis capable de participer à la rédaction des règles de vie de l'école ou de la classe et de comprendre leurs objectifs
- Je suis capable d'expliquer le fonctionnement des institutions de la République Française
- Je suis capable de respecter mes camarades, de refuser tout recours à la violence

### **MATHEMATIQUES**

- Je sais utiliser le vocabulaire spécifique.
- J'utilise et je comprends les différentes représentations (tableaux, diagramme, graphique, schéma)

### ***Résolution de problèmes***

- je sais résoudre des problèmes relevant des quatre opérations
- je sais résoudre des problèmes de proportionnalité
- je sais lire, interpréter et construire quelques représentations de données numériques (tableaux, graphiques...)
- je sais reconnaître, trier, organiser et traiter les données d'un problème
- je sais élaborer, formuler, communiquer et argumenter sur ma démarche et mes résultats

### ***Connaissance des nombres entiers naturels***

- je comprends la signification des différents chiffres de l'écriture d'un nombre
- je sais décomposer et recomposer un nombre
- je sais associer désignation orale, écriture chiffrée et écriture littérale d'un nombre
- Je sais comparer les nombres, les ranger dans l'ordre croissant ou décroissant, les encadrer, les intercaler et les placer sur une droite numérique
- je connais et j'utilise les relations entre nombres d'usage courant (multiples, doubles)

### ***Connaissance des fractions simples et des nombres décimaux***

- je comprends la signification des différents chiffres d'un nombre à virgule en fonction de sa position
- je sais passer d'une écriture à virgule à une écriture fractionnaire et réciproquement
- je sais décomposer et recomposer un nombre décimal
- je sais associer désignation orale, écriture chiffrée et écriture littérale d'un nombre à virgule ou d'une fraction
- je sais comparer, ranger, encadrer, intercaler et placer sur une droite numérique un nombre à virgule ou une fraction
- je connais et j'utilise les relations entre écritures fractionnaires et écriture décimale de certains nombres

### **Calcul**

- je connais les tables d'addition et de multiplication, je sais les utiliser
- je sais multiplier ou diviser un nombre par 10, 100 ou 1 000
- je sais calculer des sommes, des différences et des produits de nombres entiers ou décimaux
- je sais calculer le résultat d'une division d'un entier par un entier
- je sais organiser et effectuer mentalement ou par écrit un calcul
- je sais évaluer un ordre de grandeur
- je sais compter de 1 en 1, de 2 en 2, etc. ; de 0,1 en 0,1, etc.
- je sais utiliser une calculatrice pour déterminer ou vérifier un résultat

### **Espace et Géométrie**

- je sais utiliser un quadrillage, un plan ou une carte
- je sais vérifier à l'aide des instruments, l'égalité de longueurs, le parallélisme ou la perpendicularité de deux segments
- je sais tracer des segments, des droites parallèles ou perpendiculaires
- je sais repérer, vérifier et tracer un ou plusieurs axes de symétrie sur une figure et la compléter par symétrie
- je sais reconnaître, décrire, nommer et tracer une figure plane
- je sais reconnaître, décrire, nommer et construire un solide
- je sais agrandir et réduire une figure

### **Mesures**

- je sais lire l'heure
- je sais utiliser les instruments de mesure (horloge, règle, balance...) et je connais les unités de mesure correspondantes
- je sais réaliser un objet à partir de mesures données
- je sais faire des équivalences entre les unités de mesure
- je sais faire des calculs de mesure
- je sais classer, ranger, construire et mesurer des surfaces selon leur aire
- je sais différencier et calculer l'aire et le périmètre
- je sais comparer et reproduire des angles

### **SCIENCES ET TECHNOLOGIE**

- Je suis capable de poser des questions précises
- Je suis capable d'imaginer et de réaliser une expérience
- Je suis capable de réaliser un montage électrique à partir d'un schéma
- Je suis capable d'utiliser des instruments d'observation et de mesure
- Je suis capable de faire un lien entre des informations, de faire un schéma
- Je suis capable de participer à la préparation d'une enquête ou d'une visite
- Je suis capable de rédiger un compte rendu d'expérience
- J'ai compris et retenu les changements d'état de l'eau
- J'ai compris et retenu les mélanges et la dissolution

- J'ai compris et retenu l'existence de l'air
- J'ai compris et retenu les fonctions du vivant : développement et reproduction
- J'ai compris et retenu les principes élémentaires des fonctions de nutrition et de mouvement chez l'homme
- J'ai compris et retenu les notions élémentaires d'espèce et d'évolution
- J'ai compris et retenu le rôle et la place des êtres vivants dans leur environnement
- J'ai compris et retenu quelques phénomènes astronomiques
- J'ai compris et retenu les principes élémentaires de fonctionnement de circuits électriques simples, de leviers, de balances, de poulies, quelques utilisations techniques

#### EDUCATION ARTISTIQUE

- Je sais utiliser le vocabulaire et citer des oeuvres.
- Je suis capable de juger une oeuvre en argumentant.

#### **Arts visuels**

- Je suis capable d'utiliser le dessin et diverses techniques
- Je suis capable de réaliser une production individuelle ou collective
- Je suis capable d'utiliser différents matériaux, supports, outils
- Je suis capable de décrire et de s'exprimer sur une oeuvre
- Je suis capable de nommer quelques oeuvres et quelques artistes
- J'ai compris et retenu la démarche d'un artiste

#### **Education musicale**

- Je suis capable d'interpréter de mémoire quelques chansons
- Je suis capable de contrôler ma voix et mon corps pour chanter
- Je suis capable de tenir ma voix dans une chorale, à la mélodie ou à l'accompagnement
- Je suis capable d'écouter, de repérer des éléments musicaux et de les nommer
- Je suis capable de réaliser une production individuelle ou collective
- Je suis capable d'être à l'aise dans des moments d'expression collective

#### EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

- Je sais utiliser le vocabulaire spécifique.
- Je sais expliquer mes difficultés dans l'activité.
- Je sais observer un autre élève dans l'activité.
- Je suis capable de réaliser une performance mesurée
- Je suis capable d'adapter mes déplacements
- Je suis capable de m'affronter avec un ou plusieurs adversaires
- Je suis capable de réaliser une production individuelle ou collective en expression corporelle
- Je suis capable de mener à bien un projet ou une action
- Je suis capable de respecter des principes de vie collective