

**PREMIER PALIER POUR LA MAÎTRISE DU SOCLE COMMUN :  
COMPÉTENCES ATTENDUES À LA FIN DU CE1**

<p>.....</p> <p>.....</p>
---------------------------

**COMPETENCE 1 : *La maîtrise de la langue française***

L'élève est capable de :	A	VA	NA
s'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié ;			
lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus ;			
lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge ;			
lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simples ;			
dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court ;			
copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée ;			
écrire sans erreur sous la dictée un texte de 5 lignes en utilisant ses connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales ;			
utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court ;			
écrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes.			

**COMPETENCE 2 : *La pratique d'une langue vivante étrangère***

L'élève est capable de :

comprendre et utiliser des énoncés simples de la vie quotidienne.			
---	--	--	--

**COMPETENCE 3 : *Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique***

L'élève est capable de :	A	VA	NA
écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000 ;			
calculer : addition, soustraction, multiplication ;			
diviser par 2 et par 5 des nombres entiers inférieurs à 100 (dans le cas où le quotient exact est entier) ;			
restituer et utiliser les tables d'addition et de multiplication par 2, 3, 4 et 5 ;			
calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples ;			
situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement ;			
reconnaître, nommer et décrire les figures planes et les solides usuels ;			
utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle ;			
utiliser les unités usuelles de mesure ; estimer une mesure ;			
être précis et soigneux dans les tracés, les mesures et les calculs ;			
résoudre des problèmes très simples ;			
observer et décrire pour mener des investigations ;			
appliquer des règles élémentaires de sécurité pour prévenir les risques d'accidents domestiques.			

#### COMPETENCE 4 : *La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication*

.....
.....

L'élève est capable de :

commencer à s'approprier un environnement numérique.			
--	--	--	--

#### COMPETENCE 5 : *La culture humaniste*

L'élève est capable de :	A	VA	NA
dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts ;			
découvrir quelques éléments culturels d'un autre pays ;			
distinguer le passé récent du passé plus éloigné ;			
s'exprimer par l'écriture, le chant, la danse, le dessin, la peinture, le volume (modelage, assemblage) ;			
distinguer certaines grandes catégories de la création artistique (musique, danse, théâtre, cinéma, dessin, peinture, sculpture) ;			
reconnaître des œuvres visuelles ou musicales préalablement étudiées ;			
fournir une définition très simple de différents métiers artistiques (compositeur, réalisateur, comédien, musicien, danseur).			

#### COMPETENCE 6 : *Les compétences sociales et civiques*

L'élève est capable de :	A	VA	NA
reconnaître les emblèmes et les symboles de la République française ;			
respecter les autres et les règles de la vie collective ;			
pratiquer un jeu ou un sport collectif en respectant les règles ;			
appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes à l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe ;			
participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication ;			
appeler les secours ; aller chercher de l'aide auprès d'un adulte.			

#### COMPETENCE 7 : *L'autonomie et l'initiative*

L'élève est capable de :	A	VA	NA
écouter pour comprendre, interroger, répéter, réaliser un travail ou une activité ;			
échanger, questionner, justifier un point de vue ;			
travailler en groupe, s'engager dans un projet ;			
maîtriser quelques conduites motrices comme courir, sauter, lancer ;			
se représenter son environnement proche, s'y repérer, s'y déplacer de façon adaptée ;			
appliquer des règles élémentaires d'hygiène.			