

MA FAÇON D'APPRENDRE

	toujours	souvent	un peu	jamais
1 - Je construis des choses pour m'aider à mémoriser.	4	3	2	1
2 - Je peux écrire plus facilement au sujet de ce que je connais que de le dire .	4	3	2	1
3 - Je lis tout doucement à moi-même quand je veux comprendre ce que j'ai lu.	4	3	2	1
4 - Je fais davantage de travail lorsque je travaille seul(e).	4	3	2	1
5 - Je me souviens mieux de ce que je lis que de ce que j'entends.	4	3	2	1
6 - Je réponds mieux oralement aux questions que par écrit .	4	3	2	1
7 - Je me dis les nombres lorsque je fais des maths dans ma tête.	4	3	2	1
8 - J'aime participer aux discussions de groupe.	4	3	2	1
9 - Je comprends mieux un problème de math écrit qu'un problème que j'entends.	4	3	2	1
10 - Je réussis mieux quand j'écris la réponse au lieu de la dire.	4	3	2	1
11 - Je comprends mieux les consignes orales que les consignes écrites.	4	3	2	1
12 - J'aime travailler seul(e).	4	3	2	1
13 - J'aime mieux lire une histoire que de l'entendre.	4	3	2	1
14 - Je préfère montrer et expliquer quelque chose que de l'expliquer par écrit.	4	3	2	1
15 - Je peux additionner correctement trois nombres qui me sont dits sans les écrire.	4	3	2	1
16 - Je préfère travailler en groupe lorsqu'il y a un travail à accomplir.	4	3	2	1
17 - Je comprends mieux les nombres si c'est un graphique que si je les entends.	4	3	2	1
18 - J'apprends mieux un mot si je l'écris plusieurs fois.	4	3	2	1
19 - J'apprends mieux si quelqu'un me lit un livre que si je le lis silencieusement.	4	3	2	1
20 - J'apprends mieux quand j'étudie seul(e).	4	3	2	1
21 - Je préfère lire plutôt qu'écouter.	4	3	2	1
22 - Je préfère raconter une histoire que de l'écrire.	4	3	2	1
23 - Je me souviens mieux de mes tables de multiplication lorsque je les répète que lorsque je les écris.	4	3	2	1
24 - J'accomplis mon meilleur travail en groupe.	4	3	2	1
25 - Je comprends mieux un problème de maths s'il est écrit que s'il est dit.	4	3	2	1
26 - Je préfère construire un schéma, un plan pour un travail de groupe que de rechercher l'information.	4	3	2	1
27 - Je peux suivre facilement les consignes écrites.	4	3	2	1
28 - Je me souviens davantage lorsque j'apprends seul.	4	3	2	1
29 - Je réussis mieux lorsque la majorité de l'information doit être lue.	4	3	2	1
30 - J'aimerais faire un exposé oral.	4	3	2	1
31 - J'apprends mieux les maths lorsque c'est expliqué oralement que par écrit.	4	3	2	1
32 - Je demande l'opinion des autres lorsque je dois prendre une décision.	4	3	2	1
33 - Je fais plus facilement des problèmes de math écrits que des problèmes oraux.	4	3	2	1
34 - J'aime construire manuellement des choses.	4	3	2	1
35 - Je ne déteste pas faire des invitations écrites.	4	3	2	1
36 - Je me souviens mieux d'une information lorsque je l'entends que lorsque je la lis.	4	3	2	1
37 - J'apprends mieux en lisant qu'en l'entendant.	4	3	2	1
38 - Je peux facilement exprimer mes connaissances.	4	3	2	1
39 - Je me simplifie la tâche lorsque je me dis les nombres écrivant.	4	3	2	1
40 - J'aime aider un autre à comprendre le problème de maths lorsque je le comprends moi-même.	4	3	2	1
41 - Je comprends mieux un nombre en le voyant qu'en l'entendant.	4	3	2	1
42 - Je comprends mieux ce que j'apprends lorsque je construis quelque chose pour ce sujet.	4	3	2	1
43 - Je comprends mieux ce que j'écris que ce que je dis.	4	3	2	1
44 - Je me souviens plus facilement ce que j'entends que ce que je lis.	4	3	2	1
45 - Il est difficile d'apprendre avec les autres.	4	3	2	1

Résultats

<p>Langage visuel</p> <p>5 -- _____</p> <p>13 -- _____</p> <p>21 -- _____</p> <p>29 -- _____</p> <p>37 -- _____</p> <p>Total _____ x 2 = _____(Score)</p>	<p>Apprend individuellement</p> <p>4 -- _____</p> <p>12 -- _____</p> <p>20 -- _____</p> <p>28 -- _____</p> <p>45 -- _____</p> <p>Total _____ x 2 = _____(Score)</p>	<p>Numérique auditif</p> <p>7 -- _____</p> <p>15 -- _____</p> <p>23 -- _____</p> <p>31 -- _____</p> <p>39 -- _____</p> <p>Total _____ x 2 = _____(Score)</p>
<p>Numérique visuel</p> <p>9 -- _____</p> <p>17 -- _____</p> <p>25 -- _____</p> <p>33 -- _____</p> <p>41 -- _____</p> <p>Total _____ x 2 = _____(Score)</p>	<p>Apprend en groupe</p> <p>8 -- _____</p> <p>16 -- _____</p> <p>24 -- _____</p> <p>32 -- _____</p> <p>40 -- _____</p> <p>Total _____ x 2 = _____(Score)</p>	<p>Kinesthésique - Tactile</p> <p>1 -- _____</p> <p>18 -- _____</p> <p>26 -- _____</p> <p>34 -- _____</p> <p>42 -- _____</p> <p>Total _____ x 2 = _____(Score)</p>
<p>Langage auditif</p> <p>3 -- _____</p> <p>11 -- _____</p> <p>19 -- _____</p> <p>36 -- _____</p> <p>44 -- _____</p> <p>Total _____ x 2 = _____(Score)</p>	<p>Expressif - oral</p> <p>6 -- _____</p> <p>14 -- _____</p> <p>22 -- _____</p> <p>30 -- _____</p> <p>38 -- _____</p> <p>Total _____ x 2 = _____(Score)</p>	<p>Expressif - écrit</p> <p>2 -- _____</p> <p>10 -- _____</p> <p>27 -- _____</p> <p>35 -- _____</p> <p>43 -- _____</p> <p>Total _____ x 2 = _____(Score)</p>

Score :

33 - 40 = Style majeur
20 - 32 = Style mineur
5 - 20 = Utilisation négligeable