

DOMAINE 1 : Actions dans un environnement stable.

ACTIVITE : Parcours de débrouillardise.

Titres	Compétences
Parcours de débrouillardise, courir - sauter - viser.	Utiliser à son initiative ou en réponse aux sollicitations du milieu un répertoire d'actions élémentaires aussi large que possible : sauter, courir, viser.
Athlétisme : sauter.	Utiliser à son initiative ou en réponse aux sollicitations du milieu, un répertoire aussi large que possible d'actions élémentaires : sauter.
Courir.	Utiliser à son initiative ou en réponse aux sollicitations du milieu, un répertoire aussi large que possible d'actions élémentaires : courir.
Lancer.	Utiliser, à son initiative ou en réponse aux sollicitations du milieu, une action élémentaire : le lancer.
Le saut.	L'enfant doit pouvoir utiliser à son initiative ou en réponse aux sollicitations du milieu un répertoire d'actions élémentaires aussi large que possible.
Le lancer, vers l'athlétisme.	Utiliser à son initiative ou en réponse aux sollicitations du milieu un répertoire d'actions élémentaires : manipuler, lancer.
Parcours de débrouillardise.	Utiliser à son initiative ou en réponse aux sollicitations du milieu un répertoire d'actions élémentaires aussi large que possible : sauter, courir, ramper.
Parcours de débrouillardise : marcher, courir, sauter, lancer.	Utiliser à son initiative ou en réponse aux sollicitations du milieu, un répertoire aussi large que possible d'actions élémentaires : courir, grimper, lancer, sauter, glisser, chuter, tirer, pousser, manipuler.
Parcours de débrouillardise : marcher, courir, sauter, lancer.	Utiliser à son initiative ou en réponse aux sollicitations du milieu, un répertoire aussi large que possible d'actions élémentaires : courir, grimper, lancer, sauter, glisser, chuter, tirer, pousser, manipuler.

Parcours de débrouillardise : marcher, courir, sauter, lancer.	Il affirme son autonomie dans l'espace par rapport aux objets, aux personnes: il connaît son corps, adapte ses comportements à l'activité exercée et manifeste de l'aisance corporelle.
Parcours de débrouillardise : grimper, ramper, tourner, voler.	Oser réaliser, en sécurité, des actions dans un environnement proche et aménagé.
Parcours de débrouillardise : grimper, ramper, tourner, voler.	Oser réaliser, en sécurité, des actions dans un environnement proche et aménagé.
Parcours de débrouillardise : grimper, ramper, tourner, voler.	Il se donne des repères et les codes.
Parcours de débrouillardise.	Il affirme son autonomie dans l'espace par rapport aux objets, aux personnes: il connaît son corps, adapte ses comportements à l'activité exercée et manifeste de l'aisance corporelle.
Sauter, franchir, ramper, tenir en équilibre.	Utiliser à son initiative ou en réponse aux sollicitations du milieu, un répertoire aussi large que possible d'actions élémentaires : courir, grimper, lancer, sauter, glisser, chuter, tirer, pousser, manipuler.
Courir.	Utiliser à son initiative ou en réponse aux sollicitations du milieu, un répertoire aussi large que possible d'actions élémentaires : courir, grimper, lancer, sauter, glisser, chuter, tirer, pousser, manipuler.
Athlétisme.	Utiliser à son initiative ou en réponse aux sollicitations du milieu, un répertoire aussi large que possible d'actions élémentaires : courir, grimper, lancer, sauter, glisser, chuter, tirer, pousser, manipuler.
Parcours de débrouillardise.	- Utiliser à son initiative ou en réponse aux sollicitations du milieu, un répertoire aussi large que possible d'actions élémentaires : courir, grimper, lancer, sauter, glisser, chuter, tirer, pousser, manipuler. - Il comprend ou exécute une consigne.

Actions globales (ramper, sauter).	Utiliser à son initiative ou en réponse aux sollicitations du milieu, un répertoire aussi large que possible d'actions élémentaires : courir, grimper, lancer, sauter, glisser, chuter, tirer, pousser, manipuler.
Parcours de débrouillardise/Manipulation de PM.	Utiliser à son initiative ou en réponse aux sollicitations du milieu, un répertoire aussi large que possible d'actions élémentaires : courir, grimper, lancer, sauter, glisser, chuter, tirer, pousser, manipuler.
Marcher, courir, sauter, porter, parcours de débrouillardise.	Utiliser à son initiative ou en réponse aux sollicitations du milieu, un répertoire aussi large que possible d'actions élémentaires : courir, grimper, lancer, sauter, glisser, chuter, tirer, pousser, manipuler.
Courir, sauter, lancer.	Utiliser à son initiative ou en réponse aux sollicitations du milieu, un répertoire aussi large que possible d'actions élémentaires : courir, grimper, lancer, sauter, glisser, chuter, tirer, pousser, manipuler.
Les lancers.	L'enfant identifie les informations données par ses sens.
Courir.	Utiliser à son initiative ou en réponse aux sollicitations du milieu, un répertoire aussi large que possible d'actions élémentaires : courir, grimper, lancer, sauter, glisser, chuter, tirer, pousser, manipuler.
Actions globales (sauter et ramper).	Utiliser à son initiative ou en réponse aux sollicitations du milieu, un répertoire aussi large que possible d'actions élémentaires : courir, grimper, lancer, sauter, glisser, chuter, tirer, pousser, manipuler, oser réaliser, en sécurité, des actions dans un environnement proche et aménagé.
Sauter, courir, lancer.	Utiliser à son initiative ou en réponse aux sollicitations du milieu, un répertoire aussi large que possible d'actions élémentaires : courir, grimper, lancer, sauter, glisser, chuter, tirer, pousser, manipuler.

<p>Lancer loin, fort, précis et haut en petite section.</p>	<p>Utiliser à son initiative ou en réponse aux sollicitations du milieu, un répertoire aussi large que possible d'actions élémentaires : courir, grimper, lancer, sauter, glisser, chuter, tirer, pousser, manipuler.</p>
<p>Lancer.</p>	<p>Utiliser à son initiative ou en réponse aux sollicitations du milieu, un répertoire aussi large que possible d'actions élémentaires : courir, grimper, lancer, sauter, glisser, chuter, tirer, pousser, manipuler.</p>
<p>Lancer, faire rouler, sauter, transporter.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser à son initiative ou en réponse aux sollicitations du milieu, un répertoire aussi large que possible d'actions élémentaires : courir, grimper, lancer, sauter, glisser, chuter, tirer, pousser, manipuler, oser réaliser, en sécurité, des actions dans un environnement proche et aménagé. - Participer avec les autres, à des activités corporelles d'expression, avec ou sans support musical, et à des jeux en respectant des règles simples dont il comprend l'utilité.