

# HAND-BALL

## EFFETS

- Faire progresser la balle en dribblant.
- Coopérer et s'opposer.

## MATÉRIEL

Un ballon pour deux élèves.

## SITUATION

- La classe est organisée en doublettes.

— Les enfants traversent le terrain par couple : le n° 1 dribble tandis que le n° 2 accompagne le déplacement et observe.

Changer les rôles à chaque traversée.

**TÂCHE** : progresser en dribblant, sans perdre le contrôle du ballon.

- Ne pas intervenir sur plusieurs traversées.

- Proposer des traversées en précisant des intentions :

- veiller à la hauteur du rebond (niveau de la ceinture),
- changer de main de dribble,
- détacher son regard du ballon.

— Organiser l'observation : le n° 2 compte le nombre de fois où le n° 1 regarde le ballon sur une traversée.

- Varier les parcours :

- avec slalom,
- avec tour complet sur soi-même,
- en pas chassés.

- Faire intervenir la vitesse :

- six par six, les élèves traversent le terrain en dribblant. Le gagnant est le plus rapide ;
- parcourir la plus grande distance possible en dribblant, sur une minute.

- Chercher à coopérer :

- les élèves jouent en doublettes, tous ensemble : le n°1, sans ballon, se déplace à sa guise. Le n°2 suit la trajectoire de son camarade sans perdre le contrôle de la balle. Changer les rôles ;
- se déplacer deux par deux, sur un itinéraire déterminé, en alternant passes et dribbles.