

LE PARCOURS ETOILE

<p>Descriptif</p>	<p>A partir d'un même point, rechercher plusieurs balises par une succession d'aller-retour. Chaque enfant recherche la position de X balises</p>																								
<p>Règle</p>	<p>Du point central prendre un plan sur lequel est indiqué l'emplacement de départ et celui d'une balise Se rendre sur le poste, en relever le code puis revenir au départ pour consulter un nouveau plan.</p>																								
<p>Mise en oeuvre</p>	<p>Placer les balises sur des points identifiables (angles, clôtures, intersections,) Prévoir une fiche générale de contrôle des passages qui sera préparée à l'avance. Placée au point central, elle sera complétée par tous les enfants au fur et à mesure. Exemple :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Céline</td> <td style="background-color: yellow;"></td> <td style="background-color: white;"></td> <td style="background-color: orange;"></td> <td style="background-color: yellow;"></td> <td style="background-color: yellow; text-align: center;">en cours</td> </tr> <tr> <td>Patrice</td> <td style="background-color: white;"></td> <td style="background-color: orange;"></td> <td style="background-color: gray;"></td> <td style="background-color: white;"></td> <td style="background-color: gray; text-align: center;">erreur</td> </tr> <tr> <td>Cindy</td> <td style="background-color: gray;"></td> <td style="background-color: white;"></td> <td style="background-color: yellow;"></td> <td style="background-color: orange;"></td> <td style="background-color: orange; text-align: center;">réussi</td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	D		Céline					en cours	Patrice					erreur	Cindy					réussi
	A	B	C	D																					
Céline					en cours																				
Patrice					erreur																				
Cindy					réussi																				
<p>Variables possibles</p>	<p>Organiser un parcours en pétales : l'enfant ne revient pas au point central ; à chaque balise il consulte un nouveau plan lui indiquant le prochain poste. Parcours photo : les balises sont à retrouver à partir de photos représentant l'endroit à chercher (prises d'indices en réel) Parcours dans un lieu sécurisé (cour de l'école) puis en extérieur.</p>																								
<p>Exemple de plan</p>	<p>relevé général des postes : (pour l'enseignant)</p> <p> départ / arrivée balise </p> 																								