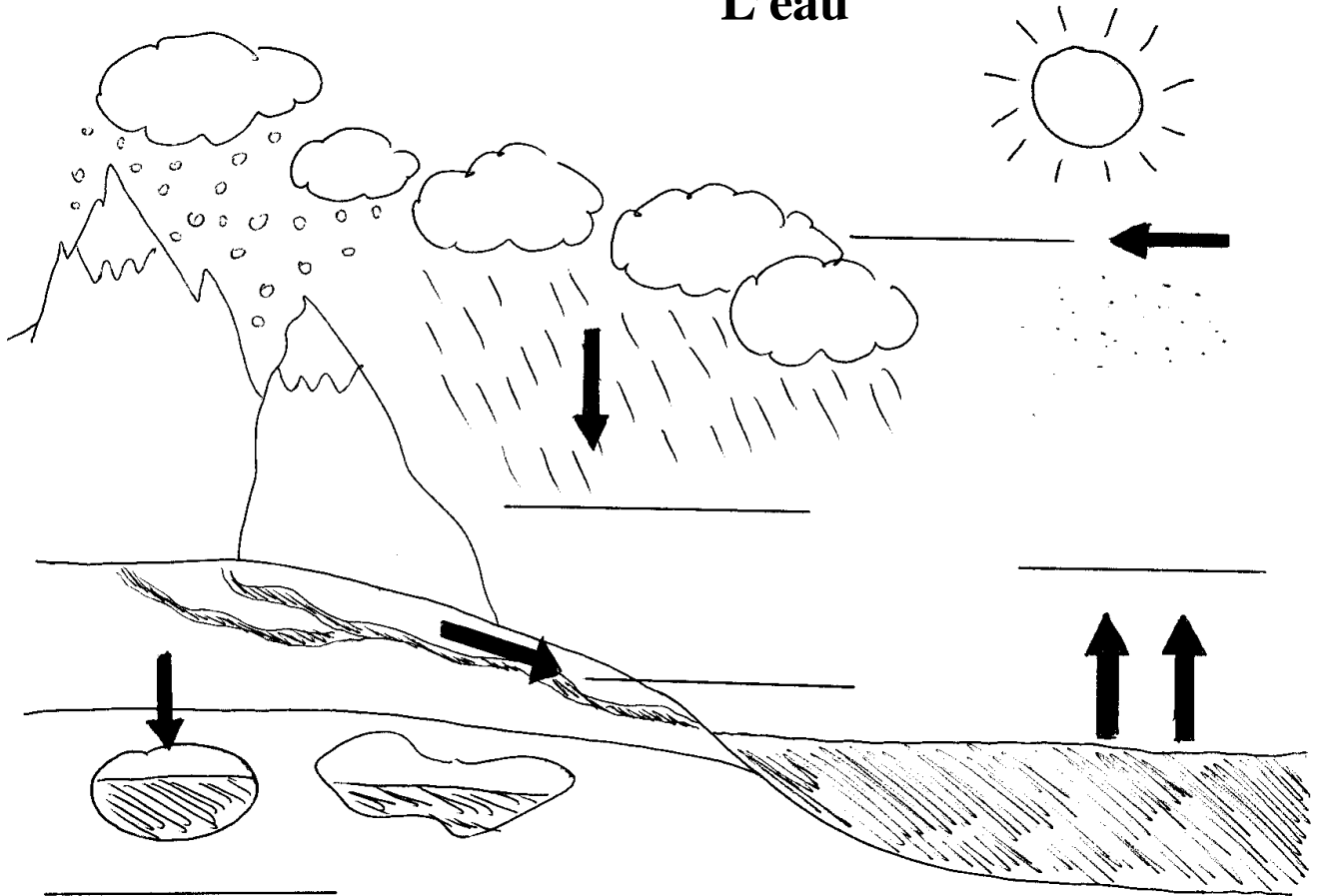


Prénom : _____

L'eau



1. Complète le schéma en écrivant à leur place les mots :

condensation—évaporation—infiltration—ruissellement—précipitations

2. Colorie proprement le dessin.

3. Complète le texte en écrivant les mots qui conviennent :

Le _____ chauffe la Terre et l'eau qui s'y trouve. En chauffant, l'eau _____ en fines gouttelettes qui vont se regrouper et se _____ pour former les _____. Ceux-ci, sous l'effet de changements de température, vont laisser la place à la _____, à la _____ et à la _____ : ce sont les _____. L'eau qui retombe ainsi sur Terre va s'écouler le long des chemins : c'est le _____. Elle peut aussi rentrer dans la Terre : ce sont les _____. Mais toute cette eau finit toujours par retourner au même endroit : _____. Puis, elle s'évapore à nouveau... C'est le _____.

Mots à placer : ruissellement—précipitations—cycle de l'eau—soleil—l'océan—neige—
infiltrations—nuages—pluie—condenser—grêle—s'évapore

4. Quels sont les 3 états de l'eau :

--	--	--

5. A quelle température l'eau bout-elle ?

20 degrés au-dessous de 0 degré à 101 degrés à 100 degrés

6. Quand l'eau bout, c'est l'

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. L'eau peut aussi « durcir ». Comment s'appelle ce phénomène ?

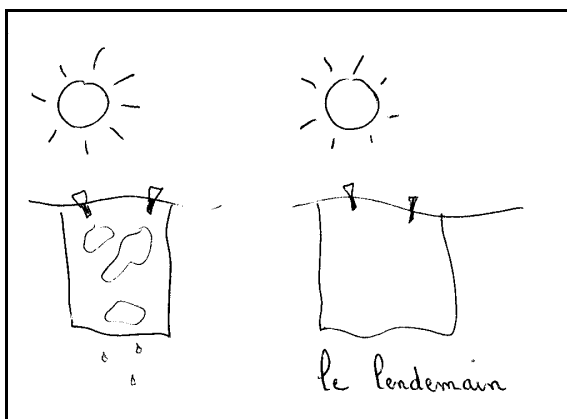
C'est la

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. A quelle température ce phénomène se produit-il ?

9. VRAI ou FAUX ?

- Un glaçon est de l'eau sous forme gazeuse. _____
- L'eau qui circule sur terre est toujours la même. _____
- L'eau qui s'évapore disparaît pour toujours. _____
- L'eau gelée pèse plus lourd que l'eau non gelée. _____ (à quantité égale bien sûr)



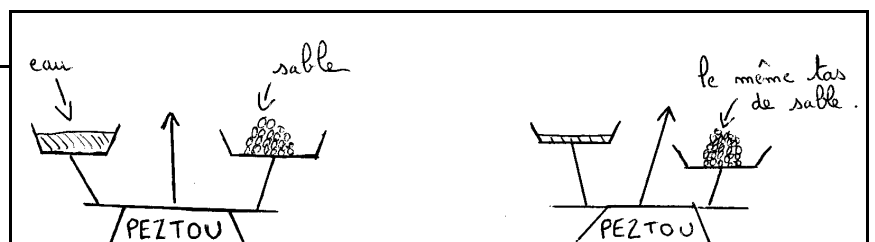
Que s'est-il passé entre ces 2 moments ?

- Le linge a été remplacé par un autre.
- Le linge a séché.
- L'eau du linge est tombée par terre.
- L'eau du linge s'est évaporée.
- Le linge a bu l'eau.

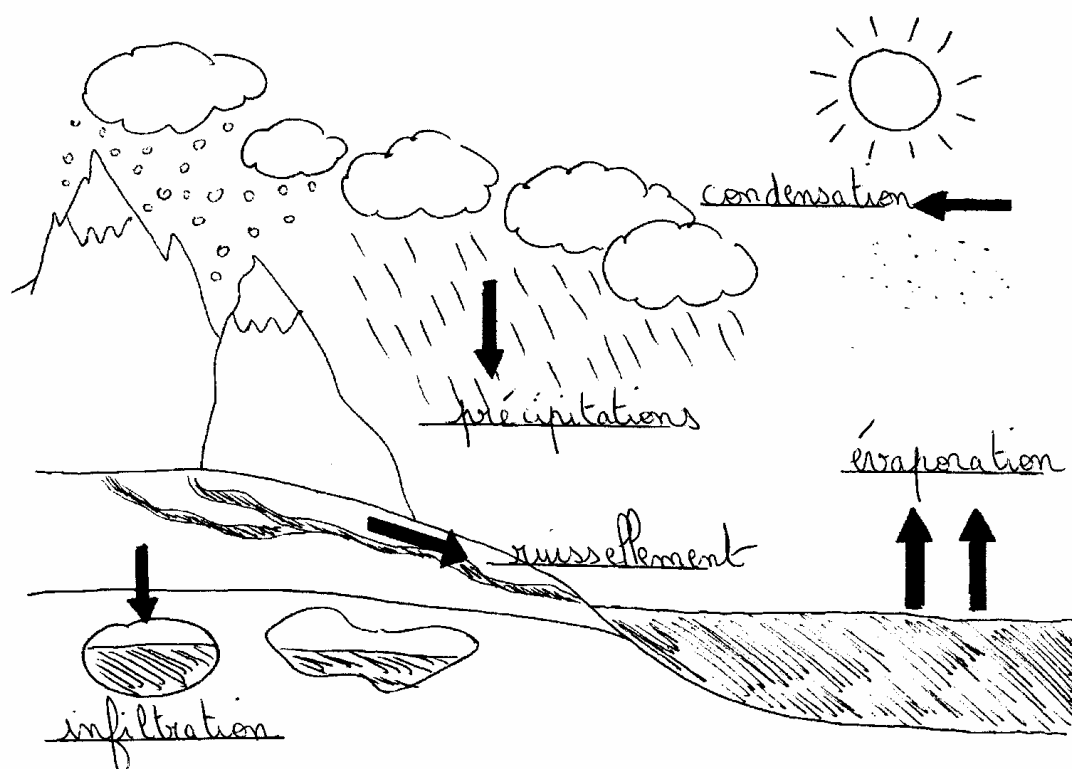
(souligne la (les) réponse(s) correcte(s))

Que s'est-il passé durant la nuit ?

- Le sable a été remplacé.
- Le chat a bu l'eau.
- L'eau s'est évaporée.



L'eau



1. Complète le schéma en écrivant à leur place les mots :

condensation—évaporation—infiltration—ruissellement—précipitations

2. Colorie proprement le dessin.

3. Complète le texte en écrivant les mots qui conviennent :

Le soleil chauffe la Terre et l'eau qui s'y trouve. En chauffant, l'eau s'évapore en fines gouttelettes qui vont se regrouper et se condenser pour former les nuages. Ceux-ci, sous l'effet de changements de température, vont laisser la place à la pluie, à la neige et à la grêle : ce sont les précipitations. L'eau qui retombe ainsi sur Terre va s'écouler le long des chemins : c'est le ruissellement. Elle peut aussi rentrer dans la Terre : ce sont les infiltrations.

Mais toute cette eau finit toujours par retourner au même endroit : l'océan. Puis, elle s'évapore à nouveau... C'est le cycle de l'eau.

4. Quels sont les 3 états de l'eau :

SOLIDE LIQUIDE GAZEUX

5. A quelle température l'eau bout-elle ?

20 degrés au-dessous de 0 degré à 101 degrés à 100 degrés

6. Quand l'eau bout, c'est l' **E B U L L I T I O N**

7. L'eau peut aussi « durcir ». Comment s'appelle ce phénomène ?

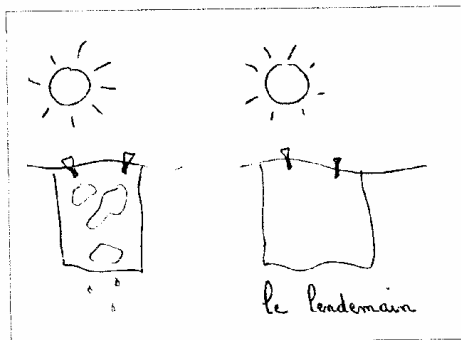
C'est la **S O L I D I F I C A T I O N**

8. A quelle température ce phénomène se produit-il ?

Cela se produit au-dessous de 0 degré.

9. VRAI ou FAUX ?

- Un glaçon est de l'eau sous forme gazeuse. faux
- L'eau qui circule sur terre est toujours la même. vrai
- L'eau qui s'évapore disparaît pour toujours. faux
- L'eau gelée pèse plus lourd que l'eau non gelée. faux (à quantité égale bien sûr)



Que s'est-il passé entre ces 2 moments ?

- Le linge a été remplacé par un autre.
- Le linge a séché.
- L'eau du linge est tombée par terre.
- L'eau du linge s'est évaporée.
- Le linge a bu l'eau.

(souligne la (les) réponse(s) correcte(s))

Que s'est-il passé durant la nuit ?

- Le sable a été remplacé.
- Le chat a bu l'eau.
- L'eau s'est évaporée.

