

1. Complète les phrases. 1/3

Certains "corps" peuvent être saisis avec les doigts : ce sont des
 D'autres "corps" coulent et peuvent être conservés dans un récipient ouvert : ce sont des
 D'autres "corps" enfin peuvent être conservé dans un récipient, mais ils s'en échappent s'il est ouvert : ce sont des

2. Complète le tableau en écrivant un exemple dans chaque colonne. 1/2

Solide mou	Solide cassant	Solide dur	Solide élastique

3. Complète les phrases. 1/2

Les liquides qui s'écoulent facilement s'appellent des liquides et ceux qui s'écoulent plus difficilement des liquides

4. Donne un exemple de : 1/1

liquide qui s'écoule facilement **liquide** qui s'écoule plus difficilement

7. Complète par soluble – insoluble. 1/2

Si je plonge **un solide dans l'eau et qu'il garde sa forme** : on dit qu'il est
Donne un exemple :
 Si je plonge **un solide dans l'eau et qu'il disparaît** : on dit qu'il est
Donne un exemple :

8. Complète par miscible – non miscible. 1/2,5

Deux liquides qui se mélangent parfaitement sont
Donne un exemple : et
 Deux liquide qui se séparent et se superposent sont
Donne un exemple : et
 Qui flotte ?

5. L'eau peut passer d'un état à l'autre. Complète avec les mots solide, liquide ou gaz.**/2,5**

La solidification correspond au passage de l'eau à l'eau
Le passage de l'eau à uns'appelle l'évaporation.
Quand la vapeur d'eau (gaz) passe à l'étatc'est la condensation.

6. Lis les phrases et écris dans chaque case : S pour solidification, F pour fusion, E pour évaporation (vaporisation), C pour condensation.**/5**

Les jours de grands froids, les flaques d'eau gèlent.

Après la pluie, les trottoirs sèchent vite quand il y a du soleil.

Au petit matin, il y a souvent de la rosée.

La fonte des neiges a lieu au printemps.

L'hiver, quand je rentre dans la classe chauffée, mes lunettes se couvrent de buée.