

Compétence distinguer selon le contexte les différents sens d'un mot A VA NA

Trouve le sens du verbe battre utilisé dans des sens différents.

- | | | |
|--|---|-------------|
| Avant de jouer, Alain a battu les cartes. | • | • a frappé |
| Julie, en colère, a battu son voisin. | • | • a mélangé |
| Le champion a battu tous ses adversaires. | • | • a monté |
| La cuisinière a battu les œufs en neige. | • | • a vaincu |

Compétence distinguer les homonymes grâce au contexte A VA NA

Complète les phrases suivantes avec les mots de la liste ci-dessous.

pair – perd – paire - père

- Yves souvent aux billes. Le nombre six est un nombre
- Mon vient me chercher à la sortie de l'école. J'ai oublié ma de ciseaux.

Compétence distinguer les familles de mots A VA NA

Barre le mot qui n'appartient pas à la même famille que les quatre autres.

- | | | | | |
|---------------|---------------|--------------|--------------|---------------|
| facile | porter | chant | habit | sécher |
| difficile | porteur | chantier | habillage | sécheresse |
| ficelle | apporter | chanteur | habiller | dessécher |
| facilité | portail | chanson | habitude | secret |
| facilement | supporter | chanter | habillement | sèchement |

Compétence distinguer le mot étiquette A VA NA

Entoure le mot étiquette, qui regroupe tous les autres.

- fraisier – charlotte – moka – gâteau – éclair – chausson aux pommes.
- villa – immeuble – maison – pavillon – habitation.
- botte – tennis – basket – mocassin – ballerine – chaussure.
- fraise – pomme – poire – ananas – fruit – pêche – raisin.
- légume – courgette – aubergine – carotte – poireau – pomme de terre.